



**Володимир Темченко к.фіз.вих., доцент, Леонід Акінін,
Анатолій Мананчиков**
*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харків, Україна*

АТЛЕТИЗМ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Вступ. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти останні роки, як і весь освітній процес у українських вишах, проводиться у екстремальних умовах. Спочатку пандемія коронавірусу, а з лютого 2022 року – повномасштабне вторгнення терористичної Росії, стали причиною впровадження дистанційної форми занять в навчальний процес студентів. Виклики часу спонукали фахівців фізичного виховання шукати нові методи та способи організації та проведення фізкультурно-спортивної роботи у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. При цьому дуже важливим є забезпечення зацікавленості студентської молоді до занять фізичною культурою та спортом протягом усього терміну навчання у виші [5].

Сьогодення формує нові вимоги до змісту фізичного виховання, застосування у ньому сучасних популярних серед студентської молоді видів спорту та напрямків рухової активності оздоровчого спрямування [3].

Мета дослідження. Метою дослідження є проведення аналізу зацікавленості здобувачів вищої освіти до занять атлетизмом, а також огляд засобів інформування студентів про фізкультурно-спортивні можливості у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна під час воєнного стану.

Методи дослідження. Проведено аналіз залучення студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до занять атлетизмом при дистанційній факультативній формі освітнього процесу.

Методи дослідження: огляд сучасної літератури за темою дослідження, моніторинг інтернет-ресурсів, системний аналіз, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна в освітньому процесі використовується спортивно орієнтоване фізичне виховання. Студенти протягом усього терміну навчання на денній формі можуть обрати для себе вид спорту або рухової активності для занять. Освітній процес проводиться за двома напрямками: фізкультурно-оздоровчим та спортивним.

Для якісної організації дистанційної факультативної форми навчального процесу вкрай необхідним є активне використання широкого спектру інформаційних технологій як для комунікації зі здобувачами вищої освіти під час навчання, так і для інформування студентів про фізкультурно-спортивні можливості університету. В умовах воєнного стану засобами поширення інформації стали офіційні сайти та соціальні мережі закладу вищої освіти і органів студентського самоврядування. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі також передбачає достатній рівень комп'ютерної грамотності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти [2, 4].

В умовах дистанційної освіти для фізичного виховання здобувачів вищої освіти доцільно використовувати оздоровчі напрями рухової активності, які забезпечать достатній обсяг навантажень в умовах обмеженого доступу до спеціалізованого обладнання та інвентарю: аеробіка, фітнес, силова підготовка з використанням ваги власного тіла тощо. Одним з найпопулярніших серед студентської молоді засобом фізичного виховання студентів є атлетизм. Це напрямок фізичного виховання, що ґрунтується на використанні комплексів силових вправ із різними обтяженнями та опорами, сприяє розвитку м'язової сили та маси, зміцненню здоров'я, усуненню недоліків фізичного розвитку, підвищенню працездатності, зменшенню жирового прошарку та побудови гармонійної статури

У Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна атлетизм застосовується у спортивно орієнтованому фізичному вихованні з 2005-2006 навчального року. При дистанційному факультативному навчанні фізичне виховання є дисципліною за вибором студента без підсумкового контролю. Фізичне виховання є єдиною рекреаційною навчальною дисципліною для студентів, а розумно спланована рухова активність надає ключ до отримання міцного імунітету та профілактики захворювань [1]. Реєстрація здобувачів вищої освіти на заняття проводиться за допомогою Google-форми, доступної з будь-якого комунікаційного пристрою: комп'ютеру, ноутбуку, смартфону, планшету тощо.



Фахівці у сфері фізичного виховання студентів зазначають, що наразі спостерігається тенденція до щорічного зниження рухової активності, функціональної та фізичної підготовленості, що змушує впроваджувати нові методи та способи організації та проведення фізкультурно-спортивної роботи у закладах вищої освіти. Однак у Каразінському університеті атлетизм користується попитом серед студентів і є одним з самих популярних видів оздоровчої направленості. У 2022-2023 навчальному році 230 здобувачів вищої освіти (27,8% від загальної кількості) обрали цей напрямок для факультативних дистанційних занять. За два місяці, що минули з початку 2023-2024 навчального року на заняття атлетизмом зареєструвалися вже 222 студенти, що становить 29,8% загальної кількості здобувачів вищої освіти, які займаються фізичним вихованням.

Висновки. В результаті проведеного аналізу встановлено, що атлетизм є доступним та популярним видом оздоровлення студентської молоді. Практика застосування цього напрямку оздоровчої рухової активності у спортивно орієнтованому фізичному вихованні здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна показала його доцільність використання в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану.

Список використаної літератури.

1. Зеніна І. В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Особливості фізичного виховання студентів в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 6 (137). С. 19-22.
2. Петренко, Ю. М., Петренко, Ю. І., Дудник, Ю. М., Чернишов, В. О. Перспективи використання інформаційних технологій у сфері фізичної культури та спорту. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2017. Вип. 1., С. 78-81.
3. Попрощаєв О.В., Білик О.А. Організація фізичного виховання у закладах вищої освіти: тенденції та перспективи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 5к (134). С. 111-116.
4. Тимошенко О.В., Марущак М.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання учнівської та студентської молоді. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018. Вип. 3К(97). С. 544-548.
5. Olkhovy, O. M., Petrenko, Y. M., Temchenko, V. A., Timchenko, A. N. «Model of students' sportoriented physical education with application of information technologies». Physical education of students. 2015, Issue 3, pp. 29-37.