



Ганна Омок, к.пед.наук, доцент

Національний університет «Запорізька політехніка»

Запоріжжя, Україна

МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПІКБОЛУ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (ПТНЗ)

Вступ. Інтеграція України в європейський простір та впровадження інновацій впливають на різні суспільні сфери життя, включаючи освіту та фізичне виховання. Безперечно реформи останніх років отримали позитивний розвиток, однак значна кількість негативних тенденцій продовжує спостерігатися. Гостро постає питання низького рівня здоров'я здобувачів освіти, а що саме розчаровує, це низький рівень мотивації здобувачів освіти ПТНЗ до занять фізичною культурою та спортом.

Питання які залишається у полі зору українських та зарубіжних науковців, мають чіткий вектор про причини такої ситуації – надзвичайно слабку орієнтованість освітнього процесу в навчальних закладах професійної освіти на формування та розвиток індивідуальних задатків учнів, відсутність урахування та обліку його інтересів. А що спонукає до активної діяльності?! Мотивація - зацікавленість людини, її активність, цілеспрямованість, направленість на задоволення своїх потреб, визначення життєвої орієнтації.

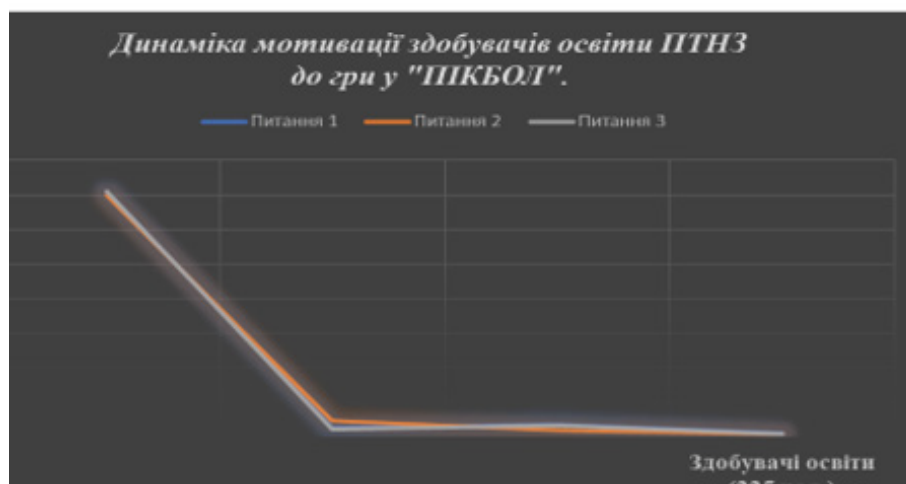
Наразі є цікавий напрям дослідження, який потребує значного підвищення інтересу до заняття фізичною культурою та спортом, не виключенням є і ПТНЗ, які організовують свою діяльність переважно за традиційною системою навчання. Звернемо увагу на важливі підходи до мотивації учнів за допомогою ігрових видів спорту, зокрема пікбол (англ. pickleball) - це різновид спорту з ракеткою, який поєднує в собі елементи бадмінтону, тенісу та настільного тенісу. Спорт поділяє особливості інших спортивних видів з ракеткою, розміри корту, як у бадмінтоні, а також сітку і правила, що дещо схожі на теніс, з кількома модифікаціями.

Мета дослідження. Визначення зацікавленості здобувачів освіти в ПТНЗ, щодо впровадження пікболу в систему фізичного виховання.

Методи дослідження. Методологічну основу склали методи порівняльного аналізу, систематизації та узагальнення інформації, метод статистичної обробки даних.

Результати дослідження та їх обговорення. Для вирішення поставленої мети було проведено дослідження. У ньому взяли участь 225 здобувачів освіти, віком від 15-20 років ДНЗ «ЗПЛА» м. Запоріжжя.

Використовуючи анкету закритого типу, яка спрямована на отримання даних, пропонуємо розглянути пункти дослідження: Питання № 1. Визначити рівень інформованості учнів щодо гри в пікбол та їх зацікавленість (73 %); Питання № 2. З'ясувати, чи грають вони поза навчальним закладом в пікбол, що передбачений варіативною складовою освітньої програми з фізичної культури (70%); Питання № 3. Виявити у здобувачів освіти прагнення до змагальної діяльності з пікболу (72%).



Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи

Харків, 6 грудня 2023 рік



Результати проведених досліджень засвідчують, що проявлені реакції (відповіді) та враховуючи динаміку мотивації здобувачів освіти ПТНЗ, щодо включення ігрової діяльності до освітньої програми, а саме – заняття ПІКЛБОЛОМ (71%), зазначає за потрібним застосовувати, як мотиваційну сферу у процесі занять фізичною культурою.

Висновки. Під час визначення успішності серед навчальних груп в процесі навчання та гри в ПІКЛБОЛ провідне місце відводиться фізичному стану учня, його індивідуальним особливостям. Значну ланку посідає психофізіологічні особливості розвитку організму здобувачів освіти ПТНЗ, показники фізичної підготовленості та соматичного здоров'я. Тому з огляду на це, ми з'ясували, що позитивна динаміка щодо мотивації до занять фізичною культурою і спортом засобами піклболу залежить від того, як викладач побудує урок, яким чином зможе зацікавити учнів, пробудити в них інтерес до своїх занять.

Значну ланку до успішної мотивації посідає і наявність відповідної матеріально-технічної бази, системи заохочення і сприяння, яку викладач обов'язково повинен брати до уваги у процесі підготовки до уроку. Підбиваючи результат проведеного анкетування встановлено, що використання на уроках фізичної культури гри у піклбол, підвищило мотивацію підростаючого покоління до занять фізичними вправами.

Список використаної літератури:

1. Альошина А. І., Добринський В. С., Грейда Н. Б. Фізичний розвиток дітей і підлітків з урахуванням стану їх здоров'я: навчальний посібник. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2005. 191 с.
2. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5 – 11 класів: автореф. дис.канд. наук з фіз. вих. та спорту: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»; Львівський державний інститут фізичної культури. Львів, 2004. 24 с.
3. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти: затв. Міністерством освіти і науки України, наказ № 698 від 03 серпня 2022 року.