МIНICТЕPCТВО ОCВIТИ I НAУКИ УКPAЇНИ

ХAPКIВCЬКA ДЕPЖAВНA AКAДЕМIЯ ФIЗИЧНОЇ КУЛЬТУPИ

Фaкультет мaгicтpaтуpи, зaочного нaвчaння та пiдвищення квaлiфiкaцiї

 Кaфедpa cпоpтивних тa pухливих iгоp

 **Коротков Кирило Олексійович**

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ 15-16 РОКІВ КОМАНДИ «ЛОКОМОТИВ-1»**

 **Квaлiфiкaцiйнa pоботa**

|  |  |
| --- | --- |
|  оcвiтнiй piвень |  **Дpугий мaгicтеpcький** |
|  cпецiaльнicть |  **017 Фiзичнa культуpa i cпоpт** |
|  гaлузь знaнь  |  **01 Оcвiтa/Педaгогiкa**  |
|  cпецiaлiзaцiя |  **Тpенувaльнa дiяльнicть в обpaному видi cпоpту** **(Cпоpтивнi iгpи)** |

 **Нaуковий керівник:**

Доцент кафедри спортивних та рухливих

 ігоркандидат наук з фізичного виховання та

 спорту, доцент

 Пaєвcький Володимир Валерійович

 Хapкiв - 2025

**Aнотaцiя**

 *Коротков Кирило Олексійович* Особливості психологічного клімату юних волейболістів 15-16 років команди «Локомотив-1».

 *Актуальність.* Сучасний розвиток волейболу як виду спорту, його міжнародна популяризація, поява значної кількості висококваліфікованих спортсменів, високий рівень конкуренції вимагає більш детального розгляду проблеми комунікативної компетентності, оскільки багато її аспектів практично не досліджені. Вивчення факторів, що впливають на результат спортсмена, є однією з ключових проблем спортивної науки. З розвитком волейболу виникає необхідність у таких дослідженнях, від яких прямо чи опосередковано залежить ефективність роботи тренера зі спортсменами, зокрема при створенні успішних команд.

В даний час у психологічній спортивній науці відсутні систематизовані уявлення про закономірності формування механізмів ефективності міжособистісної взаємодії у спортсменів волейболістів. Практично невивченим є питання про мотивації спілкування та потреби досягнення результатів, емпатійні тенденції та специфіку емоційної міжособистісної взаємодії, особливості особистісної агресивності та способи регулювання конфліктів як складові комунікативної компетентності спортсменів волейболістів, тому дане питання є актуальним і заслуговує на детальне дослідження.

*Мета роботи -* дослідити особливості емоційного стану і комунікативного рівня юних волейболістів 15-16 років команди «Локомотив-1» та розробити методичні рекомендації, щодо розвитку їх комунікативної компетенції.

*Завдання дослідження:*

1. Провести теоретичний аналіз проблем психологічної підготовки та ефективної міжособистісної взаємодії у волейболістів.

2. Визначити специфіку емоційного стану та особливості комунікативного рівняу юних волейболістів 15-16 років команди «Локомотив-1».

3. Розробити та перевірити ефективність методичних рекомендації щодо розвитку комунікативної компетентності юних волейболістів15-16 років команди «Локомотив-1».

*Методи доcлiдження:*

 1. Аналіз науково-методичної літератури.

2. Психологічне тестування.

3. Педагогічний експеримент.

4. Методи математичної статистики.

*Мaтеpiaл доcлiдження.* Аналіз науково-методичної літератури дає підстави стверджувати, що комунікативна компетентність у волейболі забезпечує ефективне протікання процесу спілкування, успішне функціонування в професійному середовищі. Комунікативна компетентність юних волейболістів - це сукупність досить сформованих професійних знань, комунікативних та організаторських умінь, здібностей до самоконтролю, емпатії, культури вербальної і невербальної взаємодії. Комунікативна компетентність спортсменів виражається також специфічною гуманістичною спрямованістю, здатністю відчувати партнера, адекватно сприймати його, бути готовим співпрацювати, взаємодіяти, проявляти емпатію.

 Дослідження проводилося в рамках комплексного психодіагностичного підходу на базі ВК «Локомотив Збірна Харківської області-1» м. Харкова, з вересня 2023 р. по жовтень 2024 року у 4 етапи. В ньому прийняли участь 10 юних спортсменів.

*Pезультaти*. Дослідження юних волейболістів 15-16 років команди «Локомотив-1» встановили наступне, рівень потреби у спілкуванні, на початку дослідження (11,85±1,93) нижче, ніж на прикінці (12.75±2,09), відмінності достовірні (Р<0,05).

Рівень потреби у досягненні результатів, у спортсменів на прикінці дослідження (19,45±3,25) вище, ніж на початку (18,65±3,65), відмінності достовірні (Р<0,05). На тренуваннях спортсмени працювали більш зацікавлено, прагнули зробити тренувальні вправи краще, ніж раніше; винаходили нові прийоми роботи у виконанні самих звичайних справ та готові були прийняти допомогу і допомагали іншим при вирішенні складних завдань. Рівень емпатійності у спортсменів на прикінці дослідження (82,85±8,91) вище, ніж на початку (80,85±10,11), відмінності достовірні

 (Р<0,05). Рівень перешкод у встановленні емоційних контактів у учасників на початку (13,95±1,82) вище, ніж на прикінці (11,7±2,85), відмінності достовірні (Р<0,01). Рівень комунікативного контролю на прикінці дослідження (6,3±1,26) вище, ніж на початку (7,35±0,74), відмінності достовірні (Р<0,01). На прикінці дослідження у спортсменів мала місце менша імпульсивність у спілкуванні, вони були відкриті та розкуті. Спортсмени в спілкуванні були стриманіші в емоційних проявах, та співвідносили свої реакції з поведінкою оточуючих людей.

Рівень макіавеллізму у спортсменів на початку (57,2±6,36) не відрізняється, від показників на прикінці (57,4±12,38) (Р> 0,05). Рівень агресії у учасників на початку (32,72±5,68) вище, ніж у на прикінці (30,55±5,15), але відмінності недостовірні (Р> 0,05) .

Юні волейболісти на прикінці дослідження, в конфліктних ситуаціях достовірно частіше використовують компроміс (8,25±0,7), співробітництво (7,05±1,7) та пристосування (7,2±1,36), ніж на початку (Р<0,05). Ефективність запропонованих вправ та технік для розвитку комунікативних здібностей юних волейболістів, встановлена в ході дослідження, дозволяє рекомендувати їх використання не тільки на тренуваннях, але і на інших заходах.

 *Виcновки* вiдобpaжaють виpiшення поcтaвлених у доcлiдженнi зaвдaнь.

 *Ключовi cловa*: психологічна підготовка, комунікативна компетентність, юні волейболісти, психологічний клімат.

 **Annotetion**

 *Korotkov Kyrylo Oleksiyovych* Peculiarities of the psychological climate of young volleyball players aged 15-16 of the Lokomotiv-1 team.

 The modern development of volleyball as a sport, its international popularization, the appearance of a significant number of highly qualified athletes, and a high level of competition require a more detailed consideration of the problem of communicative competence, since many of its aspects are practically unexplored. The study of factors affecting the athlete's performance is one of the key problems of sports science. With the development of volleyball, there is a need for such research, which directly or indirectly affects the effectiveness of the coach's work with athletes, in particular, when creating successful teams.

At present, in psychological sports science, there are no systematized ideas about the regularities of the formation of the mechanisms of the effectiveness of interpersonal interaction in volleyball athletes. The issue of communication motivations and the need to achieve results, empathic tendencies and specifics of emotional interpersonal interaction, features of personal aggressiveness and methods of conflict regulation as components of the communicative competence of volleyball athletes is practically unexplored, therefore this issue is relevant and deserves detailed research.

*The purpose of the work* is to investigate the features of the emotional state and communicative level of young volleyball players aged 15-16 years of the Lokomotiv-1 team and to develop methodological recommendations for the development of their communicative competence.

*Tasks of the research:*

1. To conduct a theoretical analysis of the problems of psychological training and effective interpersonal interaction among volleyball players.

2. To determine the specifics of the emotional state and the peculiarities of the communicative level of young volleyball players aged 15-16 of the Lokomotiv-1 team.

3. Develop and test the effectiveness of methodological recommendations for the development of communicative competence of young volleyball players aged 15-16 years of the Lokomotiv-1 team.

*Research methods:*

1. Analysis of scientific and methodical literature.

2. Psychological testing.

3. Pedagogical experiment.

4. Methods of mathematical statistics.

*Research material.* The analysis of scientific and methodical literature gives reasons to claim that communicative competence in volleyball ensures the effective flow of the communication process, successful functioning in a professional environment. Communicative competence of young volleyball players is a set of well-formed professional knowledge, communicative and organizational skills, self-control abilities, empathy, culture of verbal and non-verbal interaction. Communicative competence of athletes is also expressed by a specific humanistic orientation, the ability to feel a partner, adequately perceive him, be ready to cooperate, interact, show empathy.

 The study was conducted within the framework of a comprehensive psychodiagnostic approach on the basis of VC "Locomotive Gathering of Kharkiv Region-1" in Kharkiv, from September 2023 to October 2024 in 4 stages. 10 young athletes took part in it.

*The results.* The study of young volleyball players aged 15-16 years of the "Lokomotiv-1" team established the following, the level of the need for communication at the beginning of the study (11.85±1.93) is lower than at the end (12.75±2.09), the differences are reliable (P <0.05).

The level of need to achieve results among athletes at the end of the study (19.45±3.25) is higher than at the beginning (18.65±3.65), the differences are significant (Р<0.05). During the training, the athletes worked more interested, tried to do the training exercises better than before; invented new methods of work in the performance of the most ordinary tasks and were ready to accept help and help others in solving complex tasks. The level of empathy among athletes at the end of the study (82.85±8.91) is higher than at the beginning (80.85±10.11), the differences are reliable

 (P<0.05). The level of obstacles in establishing emotional contacts among participants at the beginning (13.95±1.82) is higher than at the end (11.7±2.85), the differences are significant (Р<0.01). The level of communicative control at the end of the study (6.3±1.26) is higher than at the beginning (7.35±0.74), the differences are significant (Р<0.01). At the end of the study, the athletes were less impulsive in communication, they were open and relaxed. Athletes in communication were more restrained in their emotional manifestations, and correlated their reactions with the behavior of the people around them.

The level of Machiavellianism among athletes at the beginning (57.2±6.36) does not differ from the indicators at the end (57.4±12.38) (Р> 0.05). The level of aggression in the participants at the beginning (32.72±5.68) is higher than at the end (30.55±5.15), but the differences are not significant (Р>0.05).

Young volleyball players at the end of the study, in conflict situations, reliably use compromise (8.25±0.7), cooperation (7.05±1.7) and adaptation (7.2±1.36) more often than at the beginning (P <0.05). The effectiveness of the proposed exercises and techniques for the development of communication skills of young volleyball players, established in the course of the study, allows us to recommend their use not only at training, but also at other events.

 *The conclusions require* the writing of the tasks assigned in the investigation.

 *Key words:* psychological preparation, communicative competence, young volleyball players, psychological climate.