МIНICТЕPCТВО ОCВIТИ I НAУКИ УКPAЇНИ

ХAPКIВCЬКA ДЕPЖAВНA AКAДЕМIЯ ФIЗИЧНОЇ КУЛЬТУPИ

 Фaкультет мaгicтpaтуpи, зaочного нaвчaння та пiдвищення квaлiфiкaцiї

 Кaфедpa cпоpтивних тa pухливих iгоp

 **ПАЩЕНКО ДАНИЛО МИКОЛАЙОВИЧ**

**ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ СУДДІВ З ВОЛЕЙБОЛУ НА ОСНОВІ МОДЕЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК**

 **Квaлiфiкaцiйнa pоботa**

|  |  |
| --- | --- |
|  оcвiтнiй piвень |  **Дpугий мaгicтеpcький** |
|  cпецiaльнicть |  **017 Фiзичнa культуpa i cпоpт** |
|  гaлузь знaнь  |  **01 Оcвiтa/Педaгогiкa**  |
|  cпецiaлiзaцiя |  **Тpенувaльнa дiяльнicть в обpaному видi cпоpту** **(Cпоpтивнi iгpи)** |

 **Нaуковий керівник:**

Доцент кафедри спортивних та рухливих

 ігоркандидат наук з фізичного виховання та

 спорту, доцент

 Пaєвcький Володимир Валерійович

 Хapкiв - 2025

**Aнотaцiя**

***Пащенко Данило Миколайович*** Оптимізація підготовки суддів з волейболу на основі модельних характеристик

 Сьогодні в Україні зроблені суттєві спроби вивести на належний рівень процес підготовки фахівців різних галузей знань. Свідченням цього є Положення про організацію професійної орієнтації населення, Концепція державної системи професійної орієнтації населення, програма державної служби зайнятості щодо професійної орієнтації молоді. Метою цих нормативних документів є удосконалення системи підготовки фахівців на основі врахування професійно важливих особистісних характеристик кожного індивідуума та потреб ринку праці у фахівцях.

Потреби ринку праці у фахівцях галузі фізичного виховання і спорту у значній мірі пов’язані з пріорітетними напрямами діяльності Міністерства України у справах сім’ї, молоді і спорту, серед яких – залучення всіх верств населення до занять фізичною культурою та масовим спортом не зважаючи на умови військового стану. Для реалізації зазначеного напряму необхідно залучити більшу кількість суддів з масових видів спорту. Одне з провідних місць серед різних видів спорту за поширенням серед населення посідає волейбол.

У процесі змагальної діяльності з волейболу, як і будь якого ігрового виду спорту, значна роль відводиться судді. На думку багатьох авторів діяльність судді під час змагань можна розглядати як педагогічний процес управління двома спортивними командами, успішність реалізація якого залежить від розуміння змісту спортивної боротьби, правильного трактування правил змагань, а також відповідного рівня фізичної і психічної підготовленості суддів.

Науковці зазначають, що рівень суддівства в будь-якому виді спорту слід розглядати як об’єктивний критерій загального стану його розвитку, а подальший прогрес і спрямованість розвитку більшості спортивних дисциплін знаходиться у прямій залежності від підвищення якості суддівства. З розвитком спорту і еволюцією спортивного змагання виникає громадська необхідність створення інституту суддівства, постійного вдосконалення методики підготовки суддів.

Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій (2006) визначено завдання судді, а саме: судити змагання і проводити семінари та інструктажі за дорученням відповідних колегій суддів. Суддя повинен знати правилами змагань з відповідного виду спорту, суворо і об'єктивно застосовує їх в процесі суддівства. Він зобов’язаний сприяти проведенню змагань на високому організаційному рівні, а також., передавати знання і досвід молодим суддям, брати участь у роботі колегій суддів і пропаганді спорту, в роботі семінарів з підготовки і підвищення кваліфікації суддів.

У зв’язку з цим, доцільним видається дослідити особливості суддівської діяльності, внести пропозиції до процесу підготовки суддів з волейбол на основі модельних характеристик. Все це вказує на актуальність вибраної теми.

*Мета дослідження* **-** підвищити якість підготовки суддів з волейболу на основі модельних характеристик та реалізації плану підготовки, який забезпечує формування спеціальних знань та розвиток психічних процесів.

 *Завдання дослідження:*

 1. За допомогою літературних джерел проаналізувати особливості гри та суддівства у волейболі.

 2. Розробити модель судді з волейболу та виявити фактори формування і розвитку здібностей, які є необхідними для виконання суддівських обов’язків у волейболі.

 3. Розробити та експериментально оцінити ефективність навчального плану підготовки суддів з волейболу з урахуванням модельних характеристик.

*Методи доcлiдження:* Aнaлiз нaуково-методичної лiтеpaтуpи,

педагогічне спостереження, опитування, психологічне тестування, педагогічний експеримент, методи мaтемaтичної cтaтиcтики.

 *Мaтеpiaл доcлiдження.* Для здійснення будь-якої професійної

 діяльності людина повинна володіти рядом спеціальних особисто-ділових якостей. Це відноситься і до суддівства гри волейбол. Однак, вивчаючи систему професійного відбору у підготовці суддів, яка діє в даній сфері, багато фахівців говорять про незадовільний рівень її функціонування. По суті, відбір та підготовка здійснюються в системі семінарських занять з перевагою вивчення правил гри. Подібний підхід, мабуть, є першопричиною невисоких оцінок роботи суддів на змаганнях різного рівня. Разом з тим сьогодні ще слабо розроблені психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості судді, формування його професійної придатності.

 Фундаментальні дослідження не доводяться до рівня практичних результатів і не стають надбанням практики. Це значною мірою пояснюється тим, що вони носять формальний характер, не відображають специфіки діяльності судді, вимог до судді в умовах постійного розвитку спорту у всіх його розділах.

Дослідження проводилося у чотири етапа. Практичні дослідження проводилися на суддівському семінарі суддів федерації волейболу України у м. Хмельницький у серпні 2024 року. У дослідженнях брали участь досвідчені судді з волейболу, а також 20 суддів початківців, які увійшли у контрольну та експериментальну групи.

 *Pезультaти*. Для оцінки ефективності експериментального навчального плану і якості початкової підготовки суддів з волейболу, застосовувалися діагностичні методики, які раніше використовувались в нашій роботі. В якості основних показників виступали особистісні та особистісно-ділові якості. Після закінчення експерименту визначалися міжгрупові відмінності результатів підготовки між експериментальною та контрольною групами.

 Порівнюючи показники між експериментальною і контрольною групами підготовки суддів, було виявлено превосходство на достовірному рівні розходжень перших по відношенню до других за трьома показниками сприйняття просторових ознак, концентрація уваги, інтегральний показник.

 Отже, при навчанні по експериментальному плану початкової підготовки суддів з волейболу виникають більш сприятливі педагогічні умови для розвитку психічних процесів, рівень яких знаходиться в межах, наближених до моделі кваліфікованого судді. По завершенню експерименту були проведені дослідження по вивченню сформованості найбільш значущих для виконання суддівських функцій особистих якостей. Обгрунтуванням їх вибору є визначення основної функції суддівської діяльності - прийняття рішень. У зв'язку з чим вивчалися такі якості, як упевненість у собі, комунікативний контроль, реакція на стресові ситуації, вираженість сили «Я», рішучість. Згідно з отриманими даними, кількісні показники розглянутих особистісних якостей в групах, підготовлених в експериментальних і традиційних умовах, мають міжгрупові відмінності. Зокрема, було встановлено, що в експериментальній групі з п'яти зареєстрованих показників три мають більш високі значення у порівнянні з контрольною групою на рівні достовірних відмінностей: впевненість у собі ( 6,0 ± 0,46 бали), реакція на стресові ситуації ( 47,0 ± 0,75 бали), рішучість (23,2 ± 0,60 бали)впевненість у собі ( 8,5 ± 0,75 бали), реакція на стресові ситуації (52,4 ± 0,8 бала) , рішучість ( 16,6 ± 0,60 бали). Представлені дані вказують на те, що в експериментальних умовах у навчающихся сформувалася виражена потреба почувати себе впевненими, легко ставитися до стресових ситуацій, приймати рішення швидко і в більшості випадків правильно. Оцінюючи ці ж якості у суддів підготовлених за традиційною програмою, переважають наступні характеристики: потреба бути впевненим у собі загрожує небезпекою, найчастіше бачити речі і явища не такими, які вони є насправді, а такими, які відповідають їх уявленням; погано справляються зі стресом; приймати рішення обережно, але не уникаючи проблем, які вимагають негайного вирішення. Показники комунікативного контролю та вираженості сили «Я» не мають достовірних відмінностей між експериментальною (7,5 ± 0,42 бали; 10,1 ± 0,75 бали) і контрольною (6,5 ± 0,50 бали; 9,3 ± 0,35 бали) групами. Проте характеристики і тих, і інших є позитивними: високий комунікативний контроль, що дозволяє входити в будь яку роль, гнучко реагувати на зміну ситуації; притаманна автономність, яка вказує на вираженість сили власного «Я».

 Таким чином, результати проведених досліджень дозволяють зробити висновок, що зміст експериментального навчального плану начальної підготовки суддів з волейболу сприяє формуванню і розвитку особистісних якостей. З огляду на, що дані якості мають високу значимість в здійсненні основних суддівських дій у волейболі, можна з високою упевненістю говорити про досягнення більш високої якості навчання і початкової підготовки суддів.

*Виcновки* вiдобpaжaють виpiшення поcтaвлених у доcлiдженнi зaвдaнь.

 *Ключовi cловa*: модедь судді, судді з волейболу, суддівська діяльність, фактори професійної діяльності.

 **Annotetion**

*Pashchenko Danylo Mykolayovych*Optimization of volleyball referee training based on model characteristics

Today, significant attempts have been made in Ukraine to bring the process of training specialists in various fields of knowledge to the proper level. This is evidenced by the Regulations on the Organization of Professional Orientation of the Population, the Concept of the State System of Professional Orientation of the Population, and the State Employment Service Program on Professional Orientation of Youth. The purpose of these regulatory documents is to improve the system of training specialists based on taking into account professionally important personal characteristics of each individual and the needs of the labor market in specialists.

The needs of the labor market in specialists in the field of physical education and sports are largely related to the priority areas of activity of the Ministry of Ukraine for Family, Youth and Sports, including the involvement of all segments of the population in physical education and mass sports regardless of the conditions of military rule. To implement this area, it is necessary to attract a larger number of referees in mass sports. Volleyball occupies one of the leading places among various sports in terms of distribution among the population.

In the process of competitive volleyball activity, as in any other game sport, a significant role is assigned to the judge. According to many authors, the judge's activity during the competition can be considered as a pedagogical process of managing two sports teams, the successful implementation of which depends on understanding the content of the sports competition, the correct interpretation of the rules of the competition, as well as the appropriate level of physical and mental preparedness of the judges.

Scientists note that the level of refereeing in any sport should be considered as an objective criterion of the general state of its development, and the further progress and direction of the development of most sports disciplines is directly dependent on improving the quality of refereeing. With the development of sports and the evolution of sports competition, there is a public need to create an institute of refereeing, constantly improve the methodology for training judges.

According to the Handbook of Qualification Characteristics of Professions (2006), the tasks of the judge are defined, namely: to judge competitions and conduct seminars and briefings on behalf of the relevant panels of judges. The judge must know the rules of the competition in the relevant sport, strictly and objectively apply them in the process of refereeing. He is obliged to facilitate the conduct of competitions at a high organizational level, as well as., transfer knowledge and experience to young judges, participate in the work of the judges' panels and the promotion of sports, in the work of seminars on the training and advanced training of judges.

In this regard, it seems appropriate to study the features of refereeing activities, to make proposals for the process of training volleyball judges based on model characteristics. All this indicates the relevance of the chosen topic.

*The purpose* of the study is to improve the quality of volleyball referee training based on model characteristics and the implementation of a training plan that ensures the formation of special knowledge and the development of mental processes.

*Research objectives:*

1. Using literary sources, analyze the features of the game and refereeing in volleyball.

2. Develop a model of a volleyball referee and identify factors for the formation and development of abilities that are necessary for the performance of refereeing duties in volleyball.

3. Develop and experimentally evaluate the effectiveness of the training curriculum for volleyball referees, taking into account model characteristics.

*Research methods:* Analysis of scientific and methodological literature,

pedagogical observation, survey, psychological testing, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics.

*Research material.* To carry out any professional activity, a person must possess a number of special personal and business qualities. This also applies to refereeing in volleyball. However, studying the system of professional selection in the training of judges, which operates in this area, many specialists speak about the unsatisfactory level of its functioning. In fact, selection and training are carried out in the system of seminar classes with the advantage of studying the rules of the game. Such an approach is probably the root cause of low assessments of the work of judges at competitions of various levels. At the same time, today the psychological and pedagogical principles of the professional development of the judge's personality, the formation of his professional suitability are still poorly developed.

Fundamental research is not brought to the level of practical results and does not become a part of practice. This is largely explained by the fact that they are formal in nature, do not reflect the specifics of the judge's activities, the requirements for the judge in the conditions of constant development of sports in all its sections.

The study was conducted in four stages. Practical research was conducted at the referee's seminar of judges of the Volleyball Federation of Ukraine in Khmelnytskyi in August 2024. The research involved experienced volleyball referees, as well as 20 novice referees who were included in the control and experimental groups.

*Results.* To assess the effectiveness of the experimental curriculum and the quality of the initial training of volleyball judges, diagnostic methods that were previously used in our work were used. Personal and personal-business qualities served as the main indicators. After the end of the experiment, intergroup differences in the results of training between the experimental and control groups were determined.

Comparing the indicators between the experimental and control groups of training of judges, superiority was revealed at a reliable level of differences of the former in relation to the latter in three indicators of perception of spatial features, concentration of attention, and integral indicator.

Thus, when training according to the experimental plan of initial training of volleyball judges, more favorable pedagogical conditions arise for the development of mental processes, the level of which is within the limits close to the model of a qualified judge. Upon completion of the experiment, studies were conducted to study the formation of the most significant personal qualities for the performance of judicial functions. The justification for their choice is the definition of the main function of judicial activity - decision-making. In this regard, such qualities as self-confidence, communicative control, reaction to stressful situations, expressiveness of the "I" force, determination were studied. According to the data obtained, the quantitative indicators of the considered personal qualities in the groups trained in experimental and traditional conditions have intergroup differences. In particular, it was found that in the experimental group, out of five registered indicators, three have higher values ​​compared to the control group at the level of significant differences: self-confidence (6.0 ± 0.46 points), reaction to stressful situations (47.0 ± 0.75 points), determination (23.2 ± 0.60 points), self-confidence (8.5 ± 0.75 points), reaction to stressful situations (52.4 ± 0.8 points), determination (16.6 ± 0.60 points). The presented data indicate that in experimental conditions, students developed a pronounced need to feel confident, easily relate to stressful situations, make decisions quickly and in most cases correctly. When assessing the same qualities in judges trained under the traditional program, the following characteristics prevail: the need to be confident in themselves is fraught with danger, most often seeing things and phenomena not as they really are, but as they correspond to their ideas; cope poorly with stress; make decisions carefully, but without avoiding problems that require immediate resolution. Indicators of communicative control and the severity of the “I” power do not have significant differences between the experimental (7.5 ± 0.42 points; 10.1 ± 0.75 points) and control (6.5 ± 0.50 points; 9.3 ± 0.35 points) groups. However, the characteristics of both are positive: high communicative control, which allows you to enter any role, flexibly respond to changing situations; inherent autonomy, which indicates the strength of your own "I".

Thus, the results of the conducted research allow us to conclude that the content of the experimental curriculum for the initial training of volleyball referees contributes to the formation and development of personal qualities. Given that these qualities are of high importance in the implementation of basic refereeing actions in volleyball, we can speak with high confidence about achieving a higher quality of training and initial training of judges.

 *The conclusions* require the writing of the tasks assigned in the investigation.

 *Keywords:* referee's style, volleyball referees, refereeing activities, factors of professional activity.