



Ірина Кузьменко¹, к.фіз.вих., доцент,

Андрій Сирбу¹

Юрій Дядюк²

¹Харківська державна академія фізичної культури

Харків, Україна

²КЗ «Харківський ліцей №5 Харківської міської ради»

ВИКОРИСТАННЯ РОЗШИРЕНЬ GOOGLE CHROME ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Вступ. Вимушений перехід на дистанційне навчання змушує вчителів шукати нові підходи для організації та проведення ефективних уроків фізичної культури [2, 3]. В реалізації цього завдання допомагають сучасні онлайн-ресурси [1].

Найбільшою популярністю користуються сервіси Google Chrome, де пропонується також багато цікавих розширень [4], які можуть використовуватися для оптимізації роботи вчителя фізичної культури. Вони швидко встановлюються, не займають місце на диску комп'ютера, завжди доступні, можна користуватися на будь-якому гаджеті, де встановлений Google Chrome.

Розширення – це сторонні надбудови, які доповнюють і розширюють функціональні можливості Google-сервісів. З їхньою допомогою можна створювати документи, презентації, тести, редагувати світлини та відео, спілкуватися тощо.

Мета дослідження – проаналізувати найбільш ефективні розширення Google Chrome для підготовки та проведення дистанційних уроків фізичної культури.

Методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел.

Результати дослідження та їх обговорення. Кожен урок починається з контролю відвідування. Найпростіший спосіб зберегти список відвідувань для зустрічей Google Meet та зекономити час – це використання додатку *Google Meet Attendance List*. Це розширення дозволяє автоматично створювати список присутніх; надає можливість самостійно зберегти цей список; збережені дані містять дату зустрічі та інформацію про кожного учасника: час приєднання та час перебування на зустрічі; є наявна інформаційна панель для перегляду історії зустрічей.

Під час дистанційного навчання важлива організація зворотнього зв'язку з учнями, наприклад, щоб прокоментувати виконане завдання, оцінити, похвалити або вказати на помилки. Оперативно, ефективно та, що досить важливо, з затратаю мінімальної кількості часу це можна зробити за допомогою голосового повідомлення, використовуючи розширення *Talk and Comment*. Воно дозволяє записувати голосові повідомлення й зберігати їх у зручному сховищі, відправляти електронною поштою або розміщувати у соціальних мережах, прикріплювати до виконаного завдання.

Для запису екрану і вебкамери на дистанційному уроці фізичної культури можна скористатися відеоредактором *Clipchamp*. Також це розширення дозволяє редагувати відеоролики всіх розмірів, не виходячи з браузера, додавати до відео спецефекти, текст, переходи, музику та інше, що має важливе значення під час підготовки вчителя до проведення уроку. За допомогою цього розширення можна створити цікаві та ефектні відео виконання ЗРВ, спеціальних вправ, технічних та тактичних елементів, демонстрацію вправ, рекомендованих для самостійного опрацювання учнями.

На уроці фізичної культури часто доводиться встановлювати обмеження на виконання певної роботи. Досить зручно це робити за допомогою розширення *Alarm Clock Timer & Stopwatch*. Цей інструмент дозволяє встановлювати таймер чи використовувати секундомір, відображає його на екрані, після спливання часу подає відповідний сигнал.

Висновки.

1. Розширення Google Chrome можуть допомагати вчителям оптимізувати роботу та спілкування з учнями під час дистанційного навчання, заощадити час, зробити урок фізичної культури цікавішим і результативнішим.

2. На дистанційному уроці фізичної культури ефективним, на нашу думку, є використання таких розширень як Google Chrome як *Talk and Comment*, *Google Meet Attendance List*, *Clipchamp*, *Alarm Clock Timer & Stopwatch*.



Список використаної літератури.

1. Баштовенко О., Станєва С. Проблеми організації дистанційного навчання з фізичної культури в закладах освіти. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*, 53, 2021. С. 9-22.
2. Кузьменко Ірина. Освітні інновації у фізичному вихованні школярів. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2022. С. 187–197.
3. Сирбу Андрій. Інноваційні види рухової діяльності як засіб підвищення здоров'я школярів. *Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та обдарованої молоді*, м. Рівне, 15–16 квітня 2021 р. / редкол.: О.В. Штрімайтіс та ін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2021. С. 276–277.
4. <https://chromewebstore.google.com/?hl=uk>