

5. Федорець С.А. Англійські запозичення у термінологічній системі “спорт”. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць. Харків, 1998. Вип. 1. С. 78-85.

ВИКОРИСТАННЯ GPT AI ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Катерина Чернобаєва

Харківська державна академія фізичної культури

Харків, Україна

***Анотація.** У тезах розглянуто використання ШІ у вивченні іноземної мови, а саме на прикладі чат-боту GPT AI. Проаналізовано питання та напрямки його використання як для самонавчання так і помічника викладачеві. Виокремлено та зроблено висновки, в яких саме аспектах мови допомога ШІ може бути дієвою.*

***Ключові слова:** штучний інтелект, вивчення мови, самонавчання, іноземна мова.*

Вступ. Вивчення іноземної мови є складним і довготривалим процесом. Однак, з появою нових технологій та програм, цей процес можна значно полегшити.

Мета та завдання дослідження: актуальність цього дослідження полягає в тому, що одним з таких інструментів є чат-бот GPT, який може стати чудовою допомогою у вивченні англійської мови як для студентів, так і для викладачів.

Матеріал і методи дослідження. GPT (Generative Pre-trained Transformer) – це алгоритм штучного інтелекту, розроблений компанією OpenAI, який використовується для автоматичного генерування тексту. GPT базується на нейромережі з великою кількістю параметрів, що навчається на величезній кількості текстів. Це дає змогу GPT генерувати тексти, які дуже схожі на людські. Одним із застосувань GPT є підтримка спілкування з людьми через інтерфейс чат-бота. За допомогою GPT можна створювати різні типи чат-ботів, в тому числі і ті, які допомагають вивчати іноземну мову. Ось кілька порад, які можуть допомогти використовувати GPT для вивчення англійської мови: 1. Почніть з простих речень. Щоб розуміти відповіді GPT-чату, спочатку потрібно почати з простих запитань і речень. Наприклад, ви можете почати з запитань про погоду, час, день тижня тощо. Такі запитання легко розуміти і чат GPT може дати зрозумілу відповідь. 2. Використовуйте правильну граматику та правопис. Чат-GPT може бути дуже корисним для вивчення граматики та правопису. Він може виправляти ваші помилки та давати правильну форму виразу. Звертайте увагу на те, як GPT чат використовує слова, фрази та речення, і намагайтеся повторювати їх. 3. Використовуйте різні типи запитань. Намагайтеся ставити різні типи запитань, щоб збільшити свій словниковий запас та навчитися різним типам виразів. Наприклад, ви можете поставити запитання про відчуття, родину, роботу, інтереси тощо. 4. Не бійтеся повторювати запитання та відповіді. Якщо ви не зрозуміли відповідь GPT чату на ваше запитання, спробуйте

перезформувати його і запитати знову. Не бійтеся повторювати запитання, які ви вже ставили раніше, це допоможе закріпити ваші знання та навички.

Приклади використання GPT для вивчення англійської мови. Один із прикладів використання GPT для вивчення англійської мови – це чат-бот English Conversation AI. Цей бот дозволяє користувачам вчити англійську мову через спілкування з GPT. Він дає можливість ставити запитання, виконувати завдання та отримувати відповіді з правильною граматикою та правописом. Ще одним прикладом використання GPT для вивчення англійської мови є застосунок Duolingo. У цьому застосунку використовуються спеціальні вправи та завдання, які базуються на різних рівнях складності. Duolingo також містить функцію чат-боту, яка допомагає вчитися англійської мови шляхом спілкування з GPT. Іншим прикладом використання GPT для вивчення англійської мови є використання його в повсякденному житті. Наприклад, ви можете встановити чат-бот на своєму телефоні та ставити запитання англійською мовою, коли вам потрібна допомога у пошуку інформації. Це може бути корисно, якщо ви подорожуєте або працюєте з іноземними партнерами.

Щодо використання даних для покращення роботи викладачів: 1. Регулярно присвячуйте час ефективному використанню інформації. Застосовуйте Chat-GPT, щоб генерувати підказки для заходів з професійного розвитку, які допоможуть учням покращити свої навички ефективного використання інформації. Ви можете ввести в Chat-GPT таку підказку: “Створи список з 5 заходів для професійного розвитку, які можуть допомогти студентам покращити свої навички ефективного використання інформації”. 2. Збирайте змістовні дані. Використовуйте Chat-GPT, щоб генерувати ідеї щодо різних типів інформації, які можуть збирати викладачі для моніторингу навчання й прогресу учнів.

Результати дослідження та їх обговорення. Не забувайте конкретизувати розмову з Chat-GPT, щоб отримати ще більш релевантні й різноманітні ідеї. Що частіше ви будете повертатися до запитань і просити Chat-GPT коригувати те, що він робить, то точнішою і кориснішою буде інформація. Попросіть його “спробувати ще раз і бути більш детальним (у цій сфері)”, або попросіть його “продовжити”, якщо він зупинився. Надавайте чату інформацію й дані. Якщо ви розчаровані тим, що він не посилається на правильне дослідження, додайте його до розмови і зверніться до нього пізніше.

Висновки. GPT може бути потужним інструментом для вивчення англійської мови. Використовуючи чат-боти та застосунки, які базуються на GPT, ви можете навчитися граматики, правопису, розширити свій словниковий запас та навчитися різним типам виразів. Не можна забувати про важливість спілкування з реальними людьми, але GPT може бути корисним доповненням до вашого вивчення. Не бійтеся експериментувати та повторювати вправи, це допоможе вам зробити великий прогрес у вивченні англійської мови.

Список використаної літератури:

1. Від III до I: що таке штучний інтелект та як він трансформує світ. PEKA.MEDIA. URL: <https://speka.media/ai/vid-s-doi-shho-take-stucnii-intelekt-ta-yak-vin-transformuje-svit-xv7039>

2. DeepTech та AI Ecosystem в Україні. Deep Knowledge Analytics. URL: <https://www.invest-in-ukraine.tech/analytical-report>

3. Duchessi P., O’Keefe R., O’Leary D., A Research Perspective: Artificial Intelligence, Management and Organizations. 51 Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм» Series «International Relations. Economics. Country Studies. Tourism» ISSN 2310–9513 2022. Випуск/Issue 15 Intelligent systems in accounting, finance and management. 1993. Vol. 2. pp. 151-159. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1099-1174.1993.tb00039.x>

4. Kolbjørnsrud, V., Thomas, R.J. and Amico, R. “The promise of artificial intelligence: Redefining management in the workforce of the future, Accenture Institute for High Performance Research Report. 2016. May 19. URL: <https://www.accenture.com/us-en/insight-promise-artificial-intelligence>

5. Райш С. та Краковський С. Штучний інтелект і управління: парадокс автоматизації та розширення. The Academy of Management Review. 2021. № 46 (1), С. 192–210. <https://doi.org/10.5465/amr.2018.0072> 10. Н. Черненко, Штучний інтелект в управлінні персоналом. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022, С. 76-83

ОСОБЛИВОСТІ ФУТБОЛЬНОГО ЖАРГОНУ В УКРАЇНІ ТА БРИТАНІЇ

Микита Шевченко

Науковий керівник: д.філос.н., професор Карпець Л.А.

*Харківська державна академія фізичної культури
Харків, Україна*

***Анотація.** У роботі виокреслено особливості існування футбольного жаргону в Україні та Британії. Порівнюючи футбольний жаргон (переважно на прикладі прізвиськ) в Україні та Британії спостерігаємо цікаві лінгвістичні нюанси, які віддзеркалюють культурні відмінності обох країн.*

***Ключові слова.** Футбольний жаргон, прізвиська гравців, культура й традиції.*

Вступ. Футбольний жаргон є важливим лінгвістичним явищем, яке відображає історичні, соціальні та політичні аспекти футбольної культури. Вивчення футбольного жаргону дозволяє краще зрозуміти специфіку спортивної мови, її вплив на формування спільнот, а також відображення соціокультурних аспектів у футбольному середовищі.

Кожна національна мова – це особливий спосіб бачення світу, тому цікавим є дослідження існування футбольного жаргону в Україні та Британії.

Мета: виокреслити особливості існування футбольного жаргону в Україні та Британії. **Завдання:** простежити, як цей мовний код впливає на спілкування внутрішнього футбольного світу та дослідити різницю між британським жаргоном, де заснований був футбол, та українським.