

Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.118-133.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/8>

4. Kovalenko, J., Gnatenko, K., Fedorenko, O., Karpets, L., & Kovalenko, R. Formation of Vocational Competence of Future Specialists in Physical Education and Sports. *Pedagogika*, 140 (4), 2021. P.220-236. <https://doi.org/10.15823/p.2020.140.12>

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Ірина Товт, Єлизавета Вакуленко

*Київський заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»
Біла Церква, Україна*

Анотація. У тезах розкрито питання сучасних підходів до формування культури мовлення майбутніх учителів фізичної культури. Проаналізовано наукові розвідки з означеної проблеми, з'ясовано складові комунікативної функції, якими повинен володіти педагог. Виокремлено типові помилки, що мають місце у мовленні студентів, запропоновано окремі методи і прийоми, які впливають на формування культури мовлення майбутніх фахівців.

Ключові слова: культура мовлення, професійна компетентність, мовленнєва діяльність, етика спілкування.

У сучасних умовах одним із завдань вищої школи є формування професійної компетентності випускників, здатних до самореалізації, креативності, творчого вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з майбутньою фаховою діяльністю. Важливого значення в цьому аспекті набуває проблема культури мовлення майбутніх учителів фізичної культури, позаяк саме педагог засобами слова мотивує учнів до розвитку рухової активності, збереження й зміцнення здоров'я, професійних занять спортом, виховує морально-вольові якості.

Педагогічні ідеї про роль і місце мовленнєвої культури учителя відображені у працях В. Сухомлинського, де зазначається: «Мовна культура людини – це дзеркало її духовної культури. Найважливішим засобом впливу на дитину, облагороджування її почуттів, душі, думок, переживань є краса і велич, сила і виразність рідного слова» [2, с. 202].

Проблема формування культури мовлення є у центрі досліджень низки науковців (Берегова Г., Вашуленко М., Климова К., Коваль А., Лушпинська Л., Наумчук М., Окуневич Т., Пентилюк М., Хома Т. та ін.).

Метою дослідження є з'ясування сучасних підходів до формування культури мовлення майбутніх учителів фізичної культури.

Культура мовлення студентів виявляється в мовленнєвій діяльності й тісно пов'язана з формуванням особистості. Реалізується на двох рівнях:

✓ дотримання мовних норм у щоденному усному й писемному спілкуванні;

✓ мовленнєва майстерність, яка виявляється в умінні вибрати із наявних мовних варіантів той, що є найбільш доцільним [1, с. 17].

Спостереження за усним мовленням студентської молоді у процесі науково-педагогічної діяльності дало змогу визначити типові помилки, серед яких: наявність діалектизмів, студентського жаргону, вживання слів у невласивому для них значенні, слів-паразитів, алогізми різного походження, неправильне вживання звертання, наголошування слів, оглушення дзвінких приголосних в кінці слова та перед глухими тощо.

З метою формування комунікативних умінь широко використовувались ділові ігри та навчальні проекти. Завдання викладача – мотивувати мовця удосконалювати своє власне мовлення. Доцільним, на нашу думку, є використання методу дискусії, за допомогою якого формується культура діалогічного (монологічного) мовлення. Для дискусій пропонувалися такі теми:

«Мотивуємо учнів до занять спортом», «Роль культури спілкування у майбутній професійній діяльності», «Ідеальний вчитель фізичної культури» та інші.

Таким чином, нами розглянуто сучасні підходи до формування культури мовлення майбутніх учителів фізичної культури. На основі аналізу фахової літератури, нашого спостереження за мовленням студентів запропоновано методи і прийоми формування культури мовлення особистості.

Список використаної літератури:

1. Бугаєнко Т. В. Формування комунікативної культури майбутніх учителів фізичної культури як науково-педагогічна проблема. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 8 (267), Ч. I, 2013. С.17-23.

2. Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям. Вибрані твори в 5-ти томах. Т.3. Київ, 1977. 670 с.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ТЕРМІНІВ

Анастасія Уварова

*Харківська державна академія фізичної культури
Харків, Україна*

***Анотація.** У статті висвітлене питання роботи зі спортивною термінологією під час занять з іноземної мови на факультетах фізичного виховання та спорту.*

***Ключові слова:** професійна компетенція, спорт, спортивна термінологія, іношомовні терміни.*

Вступ. Спеціалісти сфери фізичної культури і спорту водночас з високими фаховими досягненнями повинні добре володіти спортивною мовою і досконало знати спортивну термінологію, значна частина якої має іношомовне походження. Вчителі фізичного виховання, викладачі закладів вищої освіти, тренери, судді