

5. Шестерова Л., Синиця Т. Принципові положення тренувань у оздоровчому силовому фітнесі. *Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи»*. 2023. С. 202–203.

6. Petrova A., Bala T., Masliak I., & Mameshina M. The effect of CrossFit exercises on the physical health level of 16–17-year-old boys. *Journal of Physical Education and Spor*. 2022. Vol. 22 No. 6, pp.955–961.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Олександра Мудревська, Ярослав Українцев

*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
Харків, Україна*

Анотація: в статті розглянуто актуальні проблеми розвитку фізичного виховання дошкільників у сучасних умовах та запропоновано перспективні напрями для подолання пов'язаних з цим викликів. Авторки стверджують, що дошкільний вік – один із найбільш відповідальних періодів у житті кожної людини, оскільки саме в ці роки закладаються основи фізичного і ментального здоров'я та гармонійного розвитку дитини. Зважаючи на це, безпрецедентною є роль фізичного виховання, зміст та форми якого мають відображати потреби і вимоги сьогодення.

Ключові слова: фізичне виховання, дошкільний вік, розвиток, фізичне і ментальне здоров'я.

Вступ. Дошкільний вік – це унікальний період життя людини, коли закладаються основи її фізичного та психічного розвитку. У цей час дитина активно пізнає світ, формуються її рухові навички, звички, ставлення до спорту та фізичної активності. Фізичне виховання відіграє важливу роль у цьому процесі, адже воно не лише зміцнює здоров'я дитини, а й сприяє її всебічному розвитку.

Мета та завдання дослідження. Метою даного дослідження є визначення перспектив розвитку фізичного виховання дітей дошкільного віку в сучасних умовах.

Завдання дослідження: проаналізувати сучасний стан фізичного виховання дітей дошкільного віку, визначити основні проблеми та виклики, з якими стикається система фізичного виховання дошкільнят, визначити перспективні напрями розвитку фізичного виховання дітей дошкільного віку у сучасних умовах.

Матеріал і методи дослідження. Для досягнення мети та завдань дослідження було використано метод аналізу літератури. Матеріалом для аналізу порушеної проблеми ми обрали результати комплексного дослідження проведеного Державним інститутом сімейної та молодіжної політики за підтримки Міністерства молоді та спорту України, «Всеукраїнського центру

фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» та благодійного фонду Катерини Білоруської [6]. Головною метою цього дослідження було виявлення шляхів підвищення рівня залучення дітей і їх батьків до рухової активності.

Результати дослідження та їх обговорення. У ході проведення аналізу наукових джерел (О.Бондар, В.Кашуба, Н.Кулик, Н.Москаленко, А.Полякова та інші) [1; 3; 4], було виявлено, що у наш час система фізичного виховання дітей дошкільного віку стикається з рядом серйозних проблем та викликів, які значно ускладнюють процес забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей.

Одна з найбільш актуальних проблем полягає у зниженні рухової активності саме у цьому віковому сегменті населення. Додатковою проблемою є недостатня матеріально-технічна база багатьох дошкільних закладів. Також однією зі складних ситуацій є низький рівень кваліфікації окремих педагогів, які працюють у дошкільних закладах. Окрім цього, проблемою є відсутність належної мотивації у деяких батьків.

Аналізуючи дослідження благодійного фонду Катерини Білоруської щодо оцінки стану здоров'я дітей та їх батьків, можемо зазначити, що стан здоров'я дітей зараз погіршився порівняно з періодом до початку повномасштабної війни (до 24 лютого 2022 року). Натомість показники рівня стану здоров'я батьків значно більший (див. рис.1)

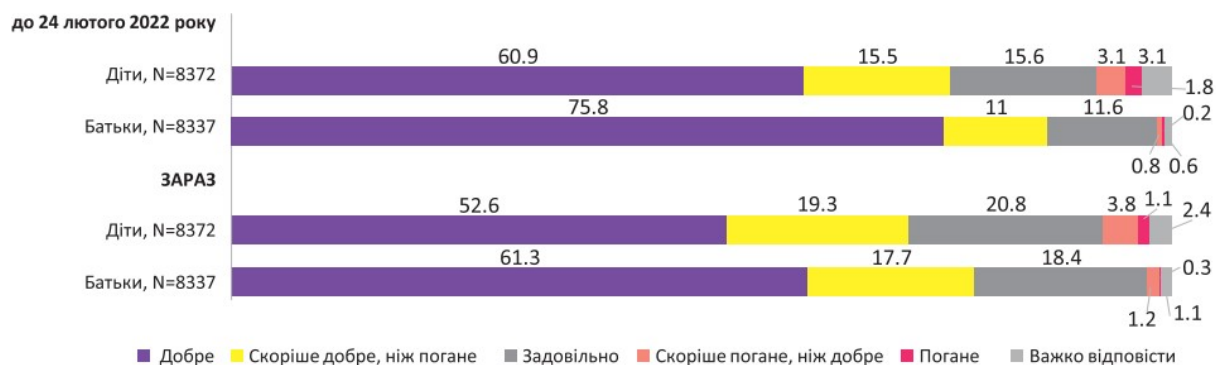


Рис. 1. Оцінка стану здоров'я дітей та їх батьків зараз і до 24 лютого 2022 року, %

Незважаючи на ці проблеми, існують перспективні напрямки розвитку фізичного виховання дітей дошкільного віку. Наприклад, важливо впроваджувати нові форми та методи роботи з фізичного виховання, які базуються на використанні інноваційних технологій, ігрових методів та індивідуального підходу до кожної дитини [5, с. 33].

Одним з ключових напрямків розвитку фізичного виховання дошкільників у сучасних умовах є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Це може здійснюватися через проведення курсів підвищення кваліфікації, семінарів та майстер-класів з питань фізичного виховання дітей, що дозволить педагогам вдосконалювати свої методи та підходи до роботи з дітьми [2, с. 54].

Крім того, дуже важливо залучати батьків до процесу фізичного виховання дітей. Це може здійснюватися через проведення спільних заходів, консультацій та майстер-класів для батьків, що допоможе їм краще розуміти важливість

фізичного розвитку та активного способу життя для їхніх дітей і стане поштовхом до змін у їхньому підході до цього питання.

Висновки. Фізичне виховання дітей дошкільного віку є важливою складовою їх всебічного розвитку. У сучасних умовах існують певні проблеми та виклики, з якими стикається система фізичного виховання дошкільнят. Однак, завдяки впровадженню нових форм та методів роботи, покращенню матеріально-технічної бази дошкільних закладів, підвищенню кваліфікації педагогів та залученню батьків до процесу фізичного виховання дітей, можна значно підвищити ефективність фізичного виховання дошкільнят.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку. Перспективами подальших досліджень у цьому напрямку може бути вивчення впливу різних форм та методів фізичного виховання на фізичний розвиток, рухову активність та емоційний стан дітей дошкільного віку.

Список використаної літератури:

1. Кашуба В. А., Бондар О.М. Сучасні оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2010. № 2. С. 139–142.

2. Криворучко Н. В., Масляк І.П. Шляхи підвищення фізичного розвитку та фізичної підготовленості молодого покоління. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2016. Вип. 11. С. 56-59. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2016_11_16 (дата звернення: 20.04.24).

3. Кулик Н. А. Вікова динаміка фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2017. Вип. 118 (3). С. 162–164.

4. Москаленко Н. В., Полякова А.В. Особливості забезпечення рухової активності молодших дошкільнят. *Фізична культура, спорт та здоров'я*. Харків. 2014. С. 39–42.

5. Пасічник В. М., Пасічник В.Р. Перспективи удосконалення фізичного виховання дітей дошкільного віку засобами спортивних ігор. *Спортивні ігри*. 2022. № 4(26). С. 28-39. doi: 10.15391/si.2022-4.03.

6. Рівень залученості дітей та молоді до рухової й фізичної активності та вплив спорту на фізичне і ментальне здоров'я. Результати комплексного дослідження. Режим доступу: <https://inmol.org/rezultaty-kompleksnoho-doslidzhennia-riven-zaluchenosti-ditej-ta-molodi-do-rukhovoi-j-fizychnoi-aktyvnosti-ta-vplyv-sportu-na-fizychne-i-mentalne-zdorov-ia/> (дата звернення: 18.03.2024).