

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Анжеліка Єфремова, Вероніка Воловик

Український державний університет залізничного транспорту
Харків, Україна

Анотація. Успішність професійної діяльності майбутніх фахівців залізничного транспорту багато в чому визначається відповідністю особистості фахівця вимогам ринку праці і професії. У зв'язку з цим, розвиток професійно важливих якостей є неодмінною умовою успішної реалізації професійних обов'язків.

Ключові слова: студенти, фізична підготовка, професійно важливі якості.

Вступ. Професійно важливі якості у загальному розумінні повинні містити в собі ті необхідні якості, які відповідають певному уявленню про необхідний рівень освіти, професіоналізму, кваліфікації, враховуючи орієнтацію якостей, як на поточні завдання діяльності фахівця-залізничника, так і на перспективи їх розвитку.

Мета та завдання дослідження: дослідити професійно важливі якості студентів залізничних спеціальностей.

Матеріал і методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, узагальнення.

Результати дослідження та їх обговорення. У закладах вищої освіти залізничного профілю найбільш поширеною є інженерна спеціальність. Висока відповідальність фахівців залізничної галузі обумовлює потребу в надзвичайно вираженому рівні розвитку наступних професійно важливих якостей: стійкість і концентрація уваги, спритність і координація рухів рук; високий рівень внутрішнього контролю в ході виконання професійної діяльності; силові якості, витривалість та інші [3, 4].

Слід відмітити, що багато виробничих процесів характеризуються підвищеною складністю і інтенсивністю праці, при яких виконавці повинні уміти приймати швидкі і точні рішення, володіти здатністю концентрувати увагу, також мати добре розвинені фізичні якості. Все це неминує вимагає наявності відповідних фізичних даних, підвищеної координації і культури рухових дій [1, 2]. Але такі властиві людині якості потребують постійного розвитку, тому що з кожним роком техніка стає все більш складною та досконалою, а отже і підготовка студентів до майбутньої праці також ставати все більш досконалою, і саме таку підготовку майбутній фахівець може отримати на заняттях з фізичного виховання.

Ефективність трудової діяльності інженера у багатьом залежить від його індивідуальної здатності до продуктивної розумової і фізичної роботи, ступеню витривалості та відновлення організму. Дослідниками доведено, що низький рівень працездатності призводить до швидкої втоми, збільшення кількості помилок в роботі та зниженню творчої активності. Дуже важливе значення для

успішної виробничої діяльності має гарний стан серцево-судинної та центральної нервової систем, високий рівень фізичної підготовленості [2, 4].

Будь-яка професійна діяльність має свої психофізичні характеристики, рухову специфіку, яка залежить від певних умов праці і пред'являє різні вимоги до рівня розвитку фізичних якостей, психофізіологічних функцій, психічних властивостей і якостей людини [1, 5]. Знання цих умов створює передумови для успішної професійної діяльності, опосередковано виявляючись в ній через такі чинники, як стан здоров'я, міру фізичної тренуваності, адаптації до умов праці.

Висновки. Отже, досконалий розвиток професійно важливих якостей і накопичення якісних змін у підготовці майбутніх фахівців залізничного транспорту є основою професійної придатності та запорукою високопродуктивної праці.

Список використаної літератури:

1. Гуменний В. Особливості фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів на основі урахування специфіки професійної діяльності. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2013; 1: 70–73.

2. Єфремова А.Я. Дослідження впливу посиленого курсу професійно-прикладної фізичної підготовки на рівень фізичної підготовленості майбутніх інженерів-електриків залізничного транспорту. В: Тимошенко ОВ, редактор. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2017; 12 (94), с. 35–40.

3. Єфремова А.Я. Визначення рівня фізичної підготовленості майбутніх фахівців-електриків залізничного транспорту. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2012; № 2. С. 15–18.

4. Єфремова А.Я., Шестерова Л.Є. Динаміка рівня професійно-прикладної психофізичної та психофізіологічної підготовленості студентів залізничних спеціальностей. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2017; № 2(58). С.34–39.

5. Захаріна Є.А. Організаційні умови вдосконалення фізичного виховання у вищому закладі освіти. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2007; 1: 64–67.

ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Анжеліка Єфремова, Ангеліна Гуцевич

*Український державний університет залізничного транспорту
Харків, Україна*

Анотація. Під час воєнного стану студенти вищих навчальних закладів знаходяться в умовах постійної психологічної напруги, яка негативно впливає на якість життя. Проте, для підтримки фізичного та психічного здоров'я важливо приділяти значну увагу заняттям фізичним вихованням.

Ключові слова: студенти, фізичний стан, стресостійкість, фізична підготовка.