

3. Ребрина А.А. Цифрова компетентність майбутніх учителів фізичної культури. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці. 2020. С. 138–139.

4. Sharov S. V., Khromyshev O. V. Аналіз програмних засобів для інформаційної підтримки тренувань з бодібілдингу. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*. 2015. Т. 2. № 2. С. 111–117.

АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЖИТТІ СПОРТСМЕНІВ

Анастасія ШМАТЛАЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Хмельницький, Україна*

Анотація. У праці досліджено важливість використання різноманітних пристроїв із метою фіксування результатів спортивної діяльності і щоденної рухової активності, а також підтримки самодисципліни у сфері фізичних навантажень. Крім цього, представлено реальний стан використання певних видів новітніх технологій особами для контролю спортивних досягнень.

Ключові слова: спорт, інформаційні технології, рівень фізичної підготовки.

Вступ. Останні декілька років новітні інформаційні технології дедалі частіше використовуються у різноманітних сферах суспільного життя і цим самим спрощують наше існування. Ще більших обертів зазначене явище набуло з початком оголошення пандемії Covid-19. Через запровадження значної кількості карантинних обмежень, задля підтримання економіки та інших сфер держави, майже усі напрямки діяльності перевели у дистанційний режим. Щоб зберегти життя та здоров'я усього населення, в тому числі й спортсменів, такі зміни відбулися і в галузі фізичної культури.

Відповідно до положень п. 3 ч. 1 ст. 4 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» до засад, на яких базується державна політика у галузі фізичної культури і спорту, відносять визнання діяльності суб'єктів спортивного напрямку як значного чинника досягнення фізичної та духовної досконалості людини, формування почуттів патріотизму у громадян та позитивного іміджу держави на міжнародній арені [1]. Саме тому необхідно було не лише забезпечити всіх від масовості захворювань, але й не зупиняти увесь тренувальний процес задля утримання хоча б на тому ж рівні результативності попередніх напрацювань. Дистанційний формат підготовки та тренувань спортсменів й решти осіб, які регулярно займаються заняттями спортом, став досить прогресивним і ризикованим кроком.

До перспективних напрямків покращення контролю за комплексною динамікою розвитку рівня силової підготовки під час онлайн-періоду відносять розробку та практичне впровадження новітніх високоефективних пристроїв, методів загальної перевірки й управління усім цим процесом. Досягнення у сфері теорії та методики фізичного виховання і спорту, привернення уваги до значущості у ній наукового-теоретичного елементу потребують розроблення методики та різноманітного роду вказівок для використання сучасних технологій, які даватимуть змогу за мінімальний період часу отримати усі статистичні показники для ефективнішої співпраці тренерів з їхніми вихованцями.

Мета та завдання дослідження. Оцінити ефективність та необхідність формування періодичних статистичних результатів тренувань спортсменів для підтримання самодисципліни та вдосконалення показників рівня фізичної витривалості.

Матеріал і методи дослідження. Аналіз теоретичних джерел та статистичних даних, синтез, отримання і систематизація матеріалів, отриманих завдяки тестовим опитуванням.

Результати дослідження та їх обговорення. Інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) можуть застосовуватись у багатьох аспектах для цілісного розвитку спортивних діячів в онлайн-режимі. Так, наприклад, Корягін В. М. та Блава О. З. у одній зі своїх праць запропонували використання електронної лінійки з метою інтенсифікації тестового процесу рівня розвитку рухливості в суглобах, тобто загальних здібностей до гнучкості [2, с. 43].

Науковець Пильненький В. В. наголошує на дещо іншому аспектів використання ІКТ: на відеоматеріалах, що теж відіграють не останню роль в інформаційному забезпеченні тренувань, адже дають можливість отримувати дані, які стосуються різного роду динамічних процесів. Наприклад, дозволяють перевірити техніку виконання вправ, побачити, які є недоліки у їх виконанні, сприяють аналізу біомеханічних характеристик рухів та багато іншого. Зазначені матеріали можуть бути використані з метою формування подальших програм підготовки спортсменів. Поява цифрових відеокамер і спеціальних програм обробки цифрової відеоінформації (таких як Windows, Movie Maker і тому подібних) посприяла редагуванню і виведенню відеоінформації на різні носії, що в свою чергу значно полегшило роботу зі створення дидактичних матеріалів з включенням відеоінформації [3, с. 192].

Для розуміння як змінилась ситуація з бажанням займатись спортивною діяльністю внаслідок пандемії, було використано дані, висвітлені у щорічній доповіді Міністерства молоді та спорту за 2021 рік – останній звіт, опублікований на сайті цього міністерства. У ньому зазначено, що наявний низький рівень охоплення та залучення молоді у 2020-2021 роках частково пояснюється докорінними змінами, спричиненими пандемією COVID-19 [4].

У власному ж науковому дослідженні для аналізу становища щодо використання ІКТ у житті спортсменів, зокрема смарт-годинників та програм для відслідковування загального рівня активності за день, було застосовано метод соціологічного опитування. Активну участь взяли студенти різних

вікових категорій, які займаються спортом і відвідують фітнес-клуби (рисунок 1).

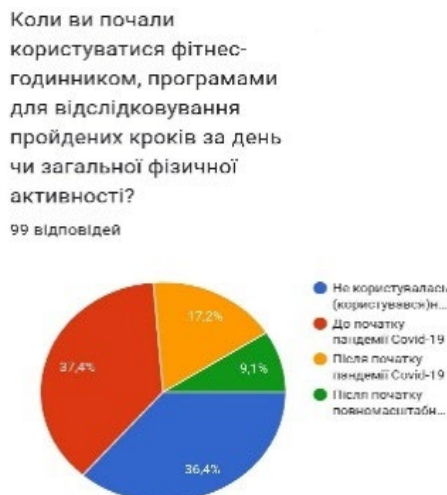


Рис. 1. Особливості використання ІКТ спортсменами

Як можна побачити на цьому графіку, інтерес до спостереження за власною фізичною активністю частково повернувся після повномасштабного вторгнення (припустимо, що певна частина фізично активних людей зрозуміла важливість контролю за власним рівнем фізичної підготовки). Однак не потрібно на цьому зупинятись. З допомогою смарт-годинників чи будь-яких інших новітніх технологій чітко відслідковуються досягнення за певний період часу. Так легко скоригувати методику підготовки й вдосконалити навички.

Висновки. Новітні технології не лише значно спрощують наше життя, але і сприяють досягненню максимально позитивних показників у спорті. ІКТ дозволять позитивно впливати на фізичний розвиток й відкривати нові горизонти для процвітання спортивної діяльності в багатьох аспектах: інтенсифікації тестового процесу рівня розвитку загальних здібностей до гнучкості, інформаційному забезпеченні тренувань, у короткі терміни отримувати статистичні дані результативності підготовки та багато іншого. Це в свою чергу збільшить популярність і зацікавленість у комплексному спостереженні за власною силовою витривалістю.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку. Подальші дослідження обраної тематики будуть спрямовані на залучення все більшої кількості осіб, які займаються фізичною активністю, до самоаналізу показників власної спортивної діяльності.

Список використаної літератури.

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.1993 року №3808-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата звернення 17.03.2024)

2. Корягін В. М., Блавт О. З. Інтенсифікація контролю у фізичному вихованні і спорті на основі інформаційно-комунікаційних технологій // Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. – 136 с.

3. Пильненький В. В. Інноваційні технології у підготовці майбутніх спортсменів в умовах освітнього процесу закладів вищої освіти. Науковий журнал «Молодий вчений» №5 (93) травень 2021р. С. 190-192

4. Щорічна доповідь Президентів України, Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2012–2021 років) [Електронний ресурс]. – URL: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Molodizhna_polityka/dopovid-molod-2012-2021-pdf.pdf

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЧИТЕРСТВА В КІБЕРСПОРТІ

Максим ЯРМОЛЕНКО¹, к.фіз.вих., доцент

Максим ЧИРКОВ¹, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Юрій ГОРДИНСЬКИЙ², викладач

Національний університет фізичного виховання та спорту України¹

Київ, Україна

Київський національний університет культури і мистецтв²

Київ, Україна

Анотація. У статті розглядаються окремі аспекти щодо читерства в кіберспорті, використання якого є неприйнятним, а ефективна протидія цьому явищу впливає на якість та ефективність спортивної підготовки кіберспортсменів.

Ключові слова: кіберспорт, читерство, актуальні проблеми, кіберспортсмени, геймінг.

Вступ. Останнім часом спостерігається надзвичайно швидкий розвиток індустрії кіберспорту. Під кіберспортом варто розуміти не просто популярні види жанрів та кіберспортивних дисциплін, таких як CS:GO / Counter-Strike: Global Offensive, Dota 2, LoL / League of Legends, MOBA тощо, але й специфічну сферу змагальної діяльності, в якій основним інструментом є комп'ютерні ігри. Це достатньо сучасний вид спорту, що швидко стає популярним і набирає визнання у всьому світі [2].

Змагання проводяться в різних форматах, як індивідуальному, так і командному [1]. Звичайно, успіх залежить не лише від індивідуальних навичок гравця, але й від навичок ефективно співпрацювати в командному середовищі, реалізації стратегічного мислення, швидкості реакції, ефективності системи підготовки тощо [4].

В умовах швидкого зростання рівня конкурентної боротьби в кіберспорті, тема читерства стає все більш актуальною, так як воно сприяє порушенню основних принципів чесної боротьби в спорті та знижує рівень довіри до означеної індустрії, що швидко розвивається [3]. На сучасному етапі розвитку кіберспорт вимагає від учасників високого рівня кваліфікації, а також чесної