

3. Філенко І. Ю. Застосування інформаційних засобів навчання на уроках фізкультури. Здоров'я та фізична культура. №32 (92). К., 2007. С. 1-4. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=8hD53rcAAAAJ (дата звернення: 10.03.2024).

4. Філенко Л. В. Алгоритмічні основи побудови навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів із використанням інформаційних технологій. Вісник прикарпатського університету. Серія: Фізична культура, 2017. Вип. 27-28. С. 318-323. URL: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=gfuntT0AAAAJ> (дата звернення: 10.03.2024).

5. Церковна О. В., Барибіна Л. М. Мотиви студентів як основа побудови навчального процесу з фізичного виховання у вузах. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2008. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interesy-i-motivy-studentov-kak-osnova-postroeniya-uchebnogo-protssessa-po-fizicheskomu-vospitaniyu-v-vuzah> (дата звернення: 10.03.2024).

СТИМУЛЮВАННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: РЕСУРСИ ІКТ

Степан ЧЕБОТАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

*Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Ізмаїл, Україна*

Анотація. У статті розглянуто питання щодо нових підходів до роботи з учнями середнього шкільного віку із залучення їх до занять фізичної культури через впровадження новітніх комп'ютерних технологій.

Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, інформаційно-комунікаційні технології, учні середнього шкільного віку.

Вступ. Науково-технічний прогрес призвів до значних змін у багатьох галузях людських знань. Постійно зростаючий обсяг інформації, що засвоюється, вимагає від учнів великого розумового напруження і фізичних зусиль. Ефективність фізичного виховання має значний вплив на здоров'я, успішність і навіть професійне майбутнє учнів.

Проблему ставлення школярів до фізичного виховання вивчали А. М. Войлоков та В. О. Попов. Розробка та застосування ІКТ у навчанні були предметом дослідження таких науковців: П. І. Самойленко, Г. К. Селевко, О. М. Спірін та інші.

Актуальність нашого дослідження зумовлена нагальною потребою інформатизації національної системи освіти в умовах науково-технічного прогресу, безперервної інформатизації та комп'ютеризації суспільства. Одним із найважливіших напрямів освіти в галузі фізичного виховання і спорту є використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для

подальшого вдосконалення освітнього процесу та підготовки підростаючого покоління до життя в інформаційному суспільстві [4].

Мета та завдання дослідження. Мета нашого дослідження – дослідити використання інноваційних педагогічних технологій на уроках фізичної культури в закладах освіти та за їх межами для забезпечення фізичного виховання, зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя учнів закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО). Для досягнення мети були поставлені такі завдання, як-от: створити позитивну мотивацію до навчання з метою досягнення запланованих результатів у розвитку фізичних якостей та пропаганди здорового способу життя; сформувати дбайливе ставлення до власного здоров'я та фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я школярів [5].

Матеріали і методи дослідження. Методологія дослідження складається з теоретичного та практичного застосування ІКТ. Наочні методи спрямовані на стимулювання та мобілізацію рухової активності учнів середнього шкільного віку, а метод практичного виконання учнями вправ підвищує ефективність навчання та покращує якість предметних знань, умінь і навичок завдяки використанню ІКТ.

Результати дослідження та їх обговорення. Освіта в сучасних суспільствах є соціальною та духовною основою людського життя. Для сучасних суспільств інтеграція інноваційних технологій в освіту має не лише теоретичне, але й практичне значення, оскільки пов'язана з історичним розвитком та перспективами в контексті глобалізації, так званих «високих технологій».

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі підвищує пізнавальний інтерес до фізичної культури, створює умови для мотивації до роботи в цій сфері, покращує якість освіти та пропагує здоровий спосіб життя.

Залежно від груп (інтерактивні технології кооперативного навчання, інтерактивні технології колективно-групового навчання, технологія ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань) ІКТ дозволяють організувати навчальний процес на новому, вищому рівні, забезпечувати повніше засвоєння навчального матеріалу, розв'язати проблему пошуку і зберігання інформації, планування, контролю та управління заняттями фізичною культурою, діагностики стану здоров'я і рівня фізичної підготовленості учнів [1].

Фізична культура – це частина культури, яка стосується системи фізичного виховання, організації спорту, соціальних наукових досліджень, технічних засобів, необхідних для фізичного виховання і спорту та раціональної організації активного відпочинку. Тож, учитель-наставник фізичної культури повинен терпляче і цілеспрямовано розвивати в учнів навички і звички самостійної рухової активності та теоретичної самоосвіти в галузі фізичної культури і спорту.

Навчальний процес у ЗЗСО все більше завантажуються уроками, які розвивають лише розумову діяльність, і не звертається увага на те, що рівень

фізичного розвитку сучасних дітей та їхнє здоров'я погіршуються. Однією з причин зниження фізичної активності серед учнів закладів освіти є падіння інтересу до одноманітних уроків фізичної культури. Вчителям необхідно знаходити і використовувати нові методи навчання [3] (метод психогімнастики, авторські електронні книги на онлайн-платформі Ourboox, метод колового тренування, слайд-шоу, відео-фільми у Windows Movie Maker від компанії Microsoft, відео ресурси та презентаційні матеріали, використання ігрових технологій, проєктна діяльність, метод аутогенного тренування, робота з Google формами), які дозволяють кожному учневі проявляти активність і творчість у власній діяльності та активізувати рухову і пізнавальну активність.

Мультимедійні проєкти, ігровий та метод імітації рухів, а також презентації на заняттях з фізичної культури забезпечують більш детальне та наочне представлення теоретичного матеріалу і дають можливість зробити процес навчання більш ефективним (наприклад, одним із завдань може буде підготовка презентацій за темами: «Я і здоровий спосіб життя», «Моє здорове тіло», «Шкідливі звички», «Гімнастика») [2].

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з фізичного виховання є нетрадиційним підходом до набуття навичок фізичних рухів. Такий вид навчання дозволяє значно підвищити швидкість засвоєння матеріалу, оскільки впливає на свідомість учнів, а також на їхні емоції, волю, поведінку та практичну діяльність.

Висновки. Підсумовуючи, можна зробити висновок, що на сучасному етапі комплексне використання нових інформаційно-комунікаційних технологій в освіті є головною умовою розвитку молодих людей, здатних справлятися з мінливими ситуаціями, адекватно діяти в навколишньому середовищі, аналізувати нові проблемні ситуації та знаходити раціональні шляхи їх розв'язання.

На основі викладеного матеріалу можна стверджувати, що використання інноваційно-комунікаційних технологій, включених в уроки фізичної культури, сприяє формуванню стійкої мотивації до здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості, розширює руховий досвід, формує практичні навички самостійних занять фізичними вправами та активного відпочинку, допомагає творчому розвитку особистості, покращує особистісний розвиток, удосконалює і розвиває його результати.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку.

Однією з перспектив подальших досліджень є проведення порівняльного аналізу формування інтересу до фізичної активності в учнів загальноосвітніх шкіл, які не були ознайомлені з інструментами ІКТ, і тих, хто був ознайомлений.

Список використаної літератури.

1. Гільова І. Впровадження інноваційних технологій та їх елементів на уроках фізичної культури. *Фізичне виховання в школі*. 2007. № 3. С. 22-24.
2. Методичні рекомендації інноваційні-педагогічні технології та організація навчально-виховного і методичного процесів у школі. Кіровоград, 2012. 54 с.

3. Пометун О. І. Сучасний урок. *Інтерактивні технології навчання*: наук.-метод. посібн. Київ : А.С.К., 2004. 192 с.
4. Сікорський П. І. До питання про поняття комп'ютерних технологій навчання. *Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи*. Зб. наук. праць. Львів : ЛДУ БЖД, 2006. С. 601.
5. Снігур О. А. Новітні інформаційні технології в професійній підготовці майбутнього педагога. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. праць. Київ-Вінниця, 2006. С. 458.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тетяна ШАРОВА, д.філол.н., професор
Тетяна МАЛЕЧКО, к.пед.н., доцент

*Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
 Київ, Україна*

Анотація. У статті представлені особливості інноваційних підходів до розвитку екстремальних видів спорту. Наголошено на тому, що однією з основних складових інноваційного розвитку екстремальних видів спорту є використання передових технологій. Інноваційні підходи до розвитку екстремальних видів спорту відкривають нові горизонти та можливості, як для спортсменів, так і для глядачів, і сприяють вирішенню складних завдань у спортивній галузі.

Ключові слова: інновації, спорт, інноваційні підходи, екстремальні види спорту, розвиток спорту.

Вступ. Екстремальні види спорту завжди викликали захоплення та привертали увагу не лише спортсменів, але й глядачів своєю драматичністю, відважністю та енергією. З кожним роком ці види спорту стають все популярнішими та отримують більше уваги від індустрії спорту та технологій. Інноваційні підходи до їх розвитку відкривають нові можливості для спортсменів, організаторів заходів та глядачів, дозволяючи їм перетворювати межі в неймовірні можливості.

Мета та завдання дослідження. Метою статті є розгляд значення інноваційних підходів у розвитку екстремальних видів спорту та їх впливу на цю сферу. Серед пріоритетних завдань вбачаємо за потрібне здійснити розгляд сучасних інноваційних технологій, методів та стратегій, які застосовуються для покращення тренувань, обладнання, безпеки та організації заходів у екстремальних видах спорту.

Матеріал і методи дослідження. Під час наукового дослідження було здійснено літературний аналіз, що зводиться до огляду наукових статей, книг, журналів та інших джерел, які, як правило, стосуються інновацій у спорті,