

Список використаної літератури.

1. Гулай О., Кабак В. Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка. 2023. Т. 1, № 2. С. 14–23.
2. Москаленко, О. М., І. О. Федяй, Т. К. Бакуменко, і Г. В. Косенюк. «Використання Google інструментів для освітнього процесу: Google Classroom як інноваційне рішення для дистанційного навчання». *Академічні візії*, вип. 19, Травень 2023, <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/343>.
3. Петренко Ю.І. Формування кінезіологічної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Суми, 2019. 20 с.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ АКТИВНОГО ДОЗВІЛЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Андрій РЕБРИНА¹, доктор філософії
Юрій БУБЛЕЙ², вчитель фізичної культури І категорії

Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»¹
Київ, Україна
Ліцей №38²
Київ, Україна

Анотація. Розкрито вплив активного дозвілля здобувачів освіти на їх успішність у навчанні та фізичний розвиток. Описано сучасні інноваційні методи залучення молоді до активного дозвілля. Акцент зроблено на опис сучасного мобільного застосунку «Активні парки», який розроблено в рамках реалізації Соціального проєкту Президента України і Міністерства молоді та спорту України «Активні парки – локації здорової України»

Ключові слова: активне дозвілля, інноваційні методи, мобільні застосунки, активні парки.

Вступ. Використання інноваційних підходів у забезпеченні активного дозвілля здобувачів освіти є надзвичайно актуальним в умовах сьогодення, оскільки стрімкий розвиток науково-технічного прогресу ставить нові виклики перед освітою, зростає потреба в навчанні та всебічний розвиток особистості. Інноваційні методи і технології можуть зробити не тільки навчання цікавішим, захоплюючим та більш ефективним, а й забезпечити активне дозвілля в цілому.

Використання інноваційних підходів, таких як інтерактивні ігри, віртуальна реальність, онлайн-курси мають позитивний вплив на розвиток особистості. Це дозволяє розвивати творчі здібності, аналітичне мислення та комунікативні навички, підвищує рухову активність, що є важливим для їхнього здоров'я, самопочуття та є ключовим аспектом у підготовці молодого покоління до життя в сучасному інформаційному суспільстві.

Мета та завдання дослідження. Дослідження ефективності інноваційних підходів у забезпеченні активного дозвілля населення. Дослідження інноваційних методів залучення молоді до активного дозвілля; результативність сучасних технологій у забезпеченні населення можливістю проводити активний відпочинок та саморозвиток.

Матеріали і методи дослідження. Основні методи, які були використані для написання тез це є аналіз літературних джерел з питань впровадження та дослідження ефективності інновацій у забезпеченні активного дозвілля. Спостереження за здобувачами освіти під час впровадження інноваційних підходів для визначення їх ефективності. Також серед учасників освітнього процесу нами було проведено експертне опитування, з метою отримання об'єктивної оцінки щодо ефективності інноваційних підходів у сфері освіти.

Результати дослідження та їх обговорення. Інноваційні підходи у забезпеченні активного дозвілля спрямовані на залученість молоді до рухової активності, збереження здоров'я та психоемоційного благополуччя, що відіграє ключову роль у їхньому гармонійному розвитку.

Інноваційні підходи у цій сфері передбачають застосування сучасних технологій, інтерактивних методик навчання, а також розвиток спеціалізованих програм та платформ для стимулювання фізичних та творчих здібностей здобувачів освіти. Наприклад, використання віртуальної реальності для організації ігор та спортивних змагань, розробка мобільних додатків/застосунків з розкладами фітнес-класів або інтерактивних планувальників активного відпочинку, тощо

В рамках реалізації Соціального проєкту Президента України і Міністерства молоді та спорту України «Активні парки – локації здорової України» створено мобільний застосунок «Активні парки»[2] (рис. 1) – це зручний інструмент для пошуку та планування відпочинку в парках.



Рис. 1. QR код цифрового застосунку «Активні парки»

Основною метою проєкту є залучення людей до систематичних тренувальних сесій, спрямованих на розвиток основних рухових якостей [1]. Адже, регулярне виконання навіть нескладних вправ посилює роботу імунної системи, підвищує стійкість організму людини до несприятливих факторів зовнішнього середовища, в тому числі до вірусних захворювань. Так, відсканувавши QR-код за допомогою гаджета, можна отримати рекомендації щодо програми занять від «віртуального тренера».

За допомогою цього додатку користувачі можуть знайти інформацію про різноманітні види розваг та спортивні заходи, які доступні в парках, а також отримати відгуки та рекомендації інших відвідувачів. Комплекс вправ, розроблений у рамках проєкту, передбачає декілька рівнів складності, що спрямовані на розвиток основних рухових якостей (рис. 2).



Рис. 2. Основні рухові якості

після того як обрали вид рухової активності, потрібно обрати рівень складності (рис. 3).

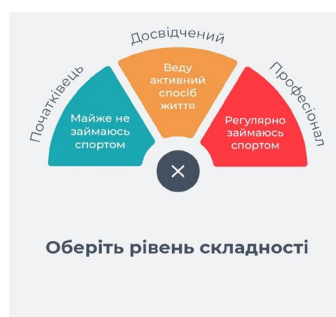


Рис. 3. Рівні складності

Техніку виконання вправ демонструють відомі особистості: зірки українського спорту та шоу-бізнесу.

Головним принципом організації роботи майданчиків є «безбар'єрність» – майданчик облаштований для занять осіб з інвалідністю. Мобільний застосунок має розділ, в якому наведені спеціальні комплекси вправ. Тож з «Активними парками» може займатися кожен бажаючий.

Висновки. Отже, сучасні інновації в освіті, спорті не лише сприяють покращенню фізичного здоров'я, але й мають позитивний вплив на психологічне та ментальне здоров'я, самопочуття, соціалізацію в суспільстві. Крім того, активне дозвілля та рухова активність сприяють зменшенню епідемії сидячого способу життя, що пов'язано зі стрімким розвитком цифрової грамотності серед молодого покоління.

Таким чином, інноваційні підходи у забезпеченні активного дозвілля та рухової активності здобувачів освіти допомагають створити сприятливе середовище для їхнього гармонійного розвитку та успішної соціалізації в сучасному світі.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку. У перспективі вбачаємо за потрібне здійснити інтеграцію інтерактивних технологій, зокрема дослідження можливостей використання віртуальної реальності для покращення тренувань та змагань.

Список використаної літератури.

1. Постанова Кабінету міністрів України : Про затвердження Положення про соціальний проєкт «Активні парки - локації здорової України» від 7 квітня 2021 р. № 326. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2021-%D0%BF#Text>
2. Соціальний проєкт Президента України і Міністерства молоді та спорту України «Активні парки - локації здорової України». URL: <https://ap.sportforall.gov.ua/info/nYgAAWMV>

МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ НАУК ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Наталія САЛТАН, к. і. н., доцент
Олександр САЛТАН, к. і. н., доцент

*Харківська державна академія фізичної культури,
Харків, Україна*

Анотація. Висвітлено можливості використання сучасних технологій, таких як мультимедіа, інформаційні та телекомунікаційні засоби при дистанційній освіті. Ці технології є не лише невід'ємною частиною сучасної культури, водночас, вони є ефективним інструментом для відповіді на сучасні культурні мегатренди: глобалізацію, віртуалізацію та візуалізацію культури.

Ключові слова: дистанційна освіта, інформаційні технології, глобалізація, віртуалізація, візуалізація культури.

Вступ. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2020–2031 рр. в Україні посиляється на впливові тенденції, що формують вищу освіту, викладання та навчання серед них: формування цифрового навчального середовища наступного покоління, альтернативні шляхи до освіти, онлайн-освіта [3]. Вони були обумовлені в першу чергу культурними та економічними викликами. Теми глобалізації, віртуалізації та візуалізації культури та освіти є предметом досліджень різних гуманітарних наук, таких як педагогіка, культурологія та філософія. Монографії та фахові статті в науковій періодиці активно обговорюють ці теми, що є свідченням її значущості для сучасного освітнього та культурного простору [1, 2, 4].

Мета та завдання дослідження полягають у тому, щоб охарактеризувати можливості дистанційної освіти у викладанні гуманітарних наук для ефективного реагування на глобалізацію, віртуалізацію та візуалізацію культури в умовах сучасних суспільних викликів.