

РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НА ОСНОВІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сергій ІВАЩЕНКО, старший викладач
Валерій ОРЄХОВ, курсант

*Військово-юридичний інститут Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого
Харків, Україна*

Анотація. В сучасних умовах зростає потреба у вдосконаленні системи фізичної підготовки студентів (курсантів) вищих військових навчальних закладах (надалі – ВВНЗ), що зумовлено викликами сьогодення та необхідністю підготовки фахівців, які відповідають вимогам ринку праці. Інноваційні технології відкривають нові можливості для розвитку фізичної підготовки та роблять її більш ефективною, цікавою та доступною.

Ключові слова: фізична підготовка, інноваційні технології, штучний інтелект, фітнес-браслети, смарт-годинники, онлайн-платформи.

Вступ. У сучасному світі, де темп життя постійно зростає, а виклики стають все більш складними, питання фізичної підготовки молоді набуває особливої актуальності. Це твердження стосується і курсантів вищих військових навчальних закладів, які згодом стануть офіцерами Збройних Сил України.

Мета. Метою данного дослідження є розкрити сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки у ВВНЗ на основі інноваційних технологій. У дослідженні проведений аналіз наявної наукової літератури з цієї теми та представлені дані про можливі переваги інноваційних технологій у фізичній активності, наведені рекомендації щодо практичної реалізації фізичного виховання в університетському середовищі.

Матеріали і методи дослідження. Методи педагогічної діагностики, теоретичний аналіз сучасних тенденцій у фізичній підготовці.

Результати дослідження та їх обговорення. Фізична активність може покращити настрій, збільшити енергетичний рівень та здатність до концентрації, підтримати позитивні міжособистісні відносини та сприяти загальному самопочуттю. Традиційні методи фізичної підготовки, які використовуються у ВВНЗ, не в повній мірі дають бажаний результат. Тому виникає потреба у впровадженні інноваційних технологій, які дозволять зробити процес фізичної підготовки більш ефективним, цікавим та безпечним [2, с. 5].

Інноваційні технології, в сьогоденні, вже використовуються у різних видах спорту, також вони відіграють ключову роль у покращенні тренувальних процесів, аналізу результатів та вдосконаленні фізичних здібностей. Сьогодні серед студентів (курсантів) набирають популярність wearable технології - носимі пристрої, такі як фітнес-браслети, смарт-годинники та інші девайси які,

дозволяють вимірювати фізичну активність, серцевий ритм, кількість кроків, спожиті калорії та інші параметри. Це все може контролюватися викладачами за допомогою штучного інтелекта який, може використовуватися для аналізу даних з тренувань та надання індивідуальних рекомендацій щодо тренувальних програм. Він також може допомагати в прогнозуванні та управлінні ризиками травм, відносно до можливостей студента (курсанта) [3,с. 59].

Впровадження інноваційних технологій у фізичній підготовці студентів (курсантів) ВВНЗ потребує комплексного підходу. Головну роль у цьому повинні надавати підготовці викладачів для роботи з новими технологіями. Це може включати навчання викладачів та адміністраторів у використанні програмного забезпечення, обслуговуванні обладнання та впровадженні нових методик. Також без зацікавленості та заохочення студентів (курсантів) не буде ні яких поштовхів, тому слід залучати студентів до процесу впровадження нових технологій, наприклад, через створення спеціальних студентських груп або проектів з інновацій [1, с. 33].

Для того щоб отримувати максимальні результати в розвитку фізичної підготовки, на основі інновації, виходячи з вище викладеного, можна зрозуміти те, що слід заохочувати та надавати можливість розвиватись і викладачам і студентам (курсантам).

Для викладачів:

Стимулювання через розвиток особистих компетенцій: Забезпечити можливість для викладачів проходити навчання та отримувати сертифікати у сфері інноваційних методик фізичної підготовки. Це дозволить їм постійно підвищувати свої професійні навички та зацікавленість у впровадженні нових методів.

Конкурси та премії: Організовувати конкурси серед викладачів на кращу інноваційну методику навчання фізичної підготовки. Встановлювати премії та винагороди за досягнення у цій сфері.

Створення інноваційного середовища: Забезпечити викладачам доступ до сучасних технологій та обладнання для проведення занять. Створити атмосферу підтримки та заохочення для експериментування з новими методиками.

Для студентів (курсантів):

Конкурси та змагання: Організовувати змагання серед студентів у різних видах фізичних вправ та спортивних дисциплін. Встановлювати нагороди та премії для переможців, що стимулює їх до активної участі у фізичних заняттях.

Мотивація через результати: Підтримувати студентів у встановленні та досягненні фізичних цілей. Наприклад, встановлювати систему бонусів за досягнення певних результатів у фітнесі або спорті.

Групові тренування та спільні заходи: Організовувати групові заняття з фізичної підготовки, які стимулюють конкуренцію та спільну роботу. Проводити спільні заходи та події, такі як спортивні фестивалі та екскурсії, що сприяють підтримці спортивного співтовариства.

Створення інноваційного середовища: Забезпечити доступ студентів до сучасних тренувальних об'єктів та обладнання. Підтримувати ініціативи студентських організацій щодо впровадження нових спортивних програм та заходів.

Загалом, стимулювання та заохочення викладачів і студентів до інноваційного підходу до фізичної підготовки може значно підвищити ефективність та результативність навчального процесу у ВВНЗ.

Впровадження інноваційних технологій у фізичному вихованні ВВНЗ дозволить значно підвищити рівень фізичної підготовки студентів (курсантів), їх боєготовність та загальний стан здоров'я. З огляду на вищезазначене, можна зробити висновок, що впровадження інноваційних технологій у фізичному вихованні ВВНЗ є актуальним та перспективним напрямком, який має значний потенціал для розвитку та вдосконалення системи підготовки майбутніх офіцерів.

Висновки. У висновку можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у фізичному вихованні в ВВНЗ має потенціал покращити ефективність навчального процесу та забезпечити розвиток студентів (курсантів) як фізично здорових так і активних осіб. Важливою умовою успішності впровадження є належне планування, підготовка персоналу та забезпечення підтримки та заохочення з боку адміністрації ВВНЗ.

Список використаної літератури.

1. Педагогіка: навчальний посібник /Мельник С.М., Радченко К.М., Куртов А.І., Яременко Ф.В. Фізичне виховання військових юристів. Харків: Військово-юридичний факультет Національно юридичного університету 2018. 130 с.
2. Романчук С.В., Анохін Є.Д., Лойко О.М. Педагогіка: Спеціальна фізична підготовка військовослужбовців Сухопутних військ. Львів: Академія сухопутних військ, 2013. 267 с.
3. Іщенко О. В., Галамага Р. С. Інноваційні технології в фізичній культурі та спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Видавництво Національного університету фізичного виховання і спорту України, 2018. 278 с.