

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

Марія ГРИЦЮТА, курсант
Науковий керівник: Віктор СИРМАМІЙ, викладач

*Донецький державний університет внутрішніх справ
Донецьк, Україна*

Анотація. Використання інформаційно-комунікаційних технологій є пріоритетним у будь-якій галузі, адже вони відкривають необмежений простір, дають змогу удосконалити наявні й упроваджувати новітні системи нашого розвитку.

Ключові слова: інформаційні технології, спорт, фізична культура.

Вступ. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту є актуальною темою дослідження серед сучасних авторів. У дослідженнях Kashuba Vitaly, Futorny Sergey [3] вказується на те, що впровадження сучасних комп'ютерних технологій у галузі фізичної культури і спорту дали змогу ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і форми підготовки висококваліфікованих спортсменів та фізкультурно-оздоровчої роботи з населенням, підвищувати результативність тренерів, суддів, викладачів і фахівців фізичного виховання і спорту.

Мета дослідження: визначити основні напрямки застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері фізичної культури і спорту.

Результати дослідження. Використання ІКТ у фізичній культурі та спорті спостерігається в основному за такими напрямками:

- підготовка майбутніх фахівців і розвиток їх особистості в умовах інформаційного суспільства;
- інтенсивність рівня виховного, навчального та тренувального процесів;
- соціальна потреба в фахівцях в сфері фізичної культури і спорту, зумовленої інформатизацією сфери фізичної культури.

Ми спостерігаємо значну роль технологій у всіх сферах фізичної культури та спорту, починаючи з навчального процесу, оздоровчої спортивної культури, а також спортивних тренувань та змагань.

Ashanin V., Filenko L., Tserkovnaya O. пишуть про те, що у навчальному процесі здобувачі освіти знайомляться з теоретичним матеріалом та основними дисциплінами фізичної культури. Для забезпечення продуктивного освітнього процесу необхідно впроваджувати матеріали, які створюються на базі ІКТ: мультимедійні навчальні системи; мультимедійні контролюючі програми та тести; бази даних освітнього призначення з включенням аудіо, фото та відео; інтернет-ресурси освітнього призначення; мультимедійні лекції-презентації; цифрові відеофільми, навчальні тренажери для оволодіння і закріплення окремих навичок; курси для дистанційного навчання тощо [2, с. 74].

Їх використання у навчальному процесі дає можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і організаційні форми підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту, відкриває нові можливості підвищення ефективності процесу фізичного виховання та спортивної діяльності.

Спортивні тренування також не обходяться без застосування ІКТ, адже саме вони допомагають коригувати весь процес. У дослідженнях Turaeva N. M., Ibragimova S. B., Olhovskaya I. V., Filenko L. V. висувують нові вимоги до використання комп'ютерів, оснащених спеціалізованими програмами і бездротовими датчиками, що закріплюються на тілі спортсмена, що включають швидкісні відеокамери, проводять біомеханічний аналіз спортивних рухів, покращують технічну підготовку спортсменів. Це дозволяє оцінити ефективність системи тренувань та звернути увагу на помилки і виправити їх [4, с. 110].

Щодо спортивних змагань, то тут ідеться власне про змагання, підготовку до них та завершальний етап. На кожному з них також використовуються ІКТ.

Сьогодні навіть не будучи офіційно в спорті, можна активно спостерігати за ним з екранів моніторів. ІКТ дають можливість рекламувати різні змагання в мережі Інтернет; викладати їх результати і відеоматеріали на офіційні сайти спортивних організацій, в соціальні мережі та YouTube, що дозволяє переглядати і аналізувати змагання в будь-який час, активно застосовуються в навчанні та атестації суддів. Сьогодні з багатьох видів спорту дані цифровий відео-зйомки використовуються для вирішення спірних ситуацій, створення різних документів тощо (наприклад, фотофініш застосовується для складання протоколів змагань). Також, як про це пишуть Філенко Л., Церковна О., Пасько В., Філенко І., Палічук Ю., ІКТ використовуються для статистичної обробки результатів змагань, особливо для тих видів спорту, в яких результат спортсмена оцінюється судьями-експертами [1, с. 150].

Пандемія також стала поштовхом для проведення онлайн-змагань. Для цього використовують спеціальну платформу онлайн-змагань, що допомагає обрати кращих за оцінкою фізичної та спортивної підготовки учасників.

Щодо останнього напрямку, то зараз навіть в невеликих містах відкриваються фітнес-центри, спортзали, майданчики, тренажерні зали і т.д. Саме таким чином розвивається оздоровчо-спортивна культура, також не без допомогою сучасних технологій, які розробляють програми для таких оздоровчих сервісів. Комп'ютер здійснює постійну взаємодію зі своїм користувачем: видає завдання, контролює їх виконання, а за результатами нових тестів виробляє відповідні рекомендації.

Висновки. Фізична культура та спорт у всіх своїх напрямках використовує інформаційно-комунікаційні технології. І це є позитивним моментом, тому що, таким чином, удосконалюється уся система спортивного розвитку, людині стає легше та комфортніше працювати на результат та вести здоровий образ життя.

Список використаної літератури.

1. Філенко Л., Церковна О., Пасько В., Філенко І., Палічук Ю. Інформаційні технології on-line навчання з фізичної культури. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту. Харків : ХДАФК. 2023. 7. С. 142-155. URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/ab518083-fa22-4435-b9ab-f880962798c6/content> (дата звернення: 12.03.2024)
2. Ashanin V., Filenko L., Tserkovnaya O. Information technologies in the formation of professional competencies of future specialists in physical culture. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 72-79 pp.
3. Kashuba Vitaly, Futorny Sergey. The use of information technologies in physical education of student youth. Știința culturii fizice. 2016. 2 (26). P. 13-19. URL: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/13_19_The%20use%20of%20information%20technologies%20in%20physical%20education%20of%20student%20youth.pdf
4. Turaeva N.M., Ibragimova S.B., Olhovskaya I.V., Filenko L.V. Use of information technology in the field of sports games during training. Sportyvni ihry. 2022. №1(23), 106–114. doi: 10.15391/si.2022-1.11

**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
СПОРТИВНО ОРІЄНТОВАНОМУ ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Наталія ГРУЦЯК, старший викладач
Леонід АКІНІН, старший викладач
Анатолій МАНАНЧИКОВ, старший викладач**

*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харків, Україна*

Анотація. Проведено огляд інформаційно-комунікаційних технологій як засобів дистанційного навчання при спортивно орієнтованому фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Показано доцільність залучення здобувачів вищої освіти до різноманітних форм фізичного виховання, рухової активності з широким використанням в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій.

Ключові слова: заклад вищої освіти, здобувач вищої освіти, спортивно орієнтоване фізичне виховання, інформаційно-комунікаційні технології.

Вступ. Фізичне виховання наразі, як і весь освітній процес у українських закладах вищої освіти України, проводиться у екстремальних умовах. Пандемія коронавірусу та вторгнення терористичної Росії призвели до впровадження дистанційних онлайн занять в навчальний процес студентів. Перед фахівцями