



Віталій Спіцин, к. пед. н.

Харківська державна академія фізичної культури

Харків, Україна

РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДОЗВІЛЛЕВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вступ. Одним з видів життєдіяльності людини є дозвілля, яке відрізняється від інших видів тим, що здійснюється відповідно до потреб індивіда, з метою отримання задоволення або користі.

Фахівці в області фізичного виховання спрямовують свої зусилля на розв'язання проблеми фізичного, психічного і духовно-морального вдосконалення населення, перш за все молоді людини. У пошуку засобів розв'язання цієї задачі провідну роль має відігравати фізичне виховання в дозвіллевій діяльності, яка визначає важливу роль у цілеспрямованому формуванні, корекції, зміни в потрібному напрямку фізичних, психічних, соціокультурних якостей і здібностей, а також поведінці студентської молоді.

Актуальність нашого дослідження обумовлена становищем, що склалося – низьким рівнем фізичної підготовленості і зниженням стану здоров'я здобувачів вищої освіти.

Мета дослідження. На основі одержаної соціологічної інформації про ставлення здобувачів вищої освіти до фізичного виховання в системі дозвілля вивчити її роль і виявити уподобання молоді в організації фізичного виховання у дозвіллевій діяльності.

Методи дослідження. У дослідженні нами використовувався соціологічний метод дослідження – анкетування.

Таблиця 1

Ставлення здобувачів вищої освіти до дисципліни фізичне виховання, %

Ступень активності	Здобувачі вищої освіти			
	I–II курси	III–IV курси	юнаки	дівчата
Дуже важлива дисципліна	8	12	11	9
Потрібна, але не важлива дисципліна	40	39	35	56
Зовсім непотрібна дисципліна	52	49	54	35

З даних таблиці 1 видно, що інтерес до дисципліни фізичне виховання в закладах вищої освіти не займає провідного місця у студентській молоді. Лише 11% юнаків і 9% дівчат вважають фізичне виховання дуже важливою дисципліною. Більшість здобувачів вважають фізичне виховання потрібною, але не важливою дисципліною: юнаки – 35% і абсолютна більшість дівчат – 56%. Фізичне виховання зовсім непотрібною дисципліною вважають 54% юнаків і 35% дівчат, з яких 52% є студентами I–II курсів і 49% – студентами III–IV курсів.

Виходячи з даних таблиці 2, рангові місця інтересів розподілилися наступним чином: перегляд спортивних змагань по телебаченню, активні заняття спортом, читання в газетах спортивної інформації, відвідування спортивних видовищ.

Привертає на себе увагу переважне споживання телевізійної інформації (96% юнаків і 88% дівчат).

Відзначимо, що активний інтерес (заняття спортом) займає лише 3 рангове місце (26% юнаків і 18% дівчат).

Таблиця 2

Показники інтересів здобувачів вищої освіти до фізичного виховання в дозвіллевій діяльності, %

Ступень активності	Здобувачі вищої освіти			
	I–II курс	III–IV курс	Юнаки	Дівчата
Читаю спортивні періодичні видання	18	24	16	18
Дивлюсь змагання по телебаченню	93	91	96	88
Відвідую спортивні змагання	41	43	45	39
Регулярно займаюсь спортом	20	24	26	18

Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи

Харків, 6 грудня 2023 рік



За даними нашого анкетування, більша частина респондентів (62%) дуже високо оцінюють корисність і ефективність занять фізичними вправами; 38% респондентів сумніваються у тому, що треба обов'язково займатися фізичними вправами, щоб протягом тривалого часу зберігати гарний фізичний стан і здоров'я (22% юнаків та 16%); 35% респондентів вважають, що заняття фізичними вправами зовсім не потрібні тим людям, які отримують певне фізичне навантаження на виробництві або у побуті; 15,5% респондентів відповіли, що існують більш корисні й ефективні засоби впливу на фізичний розвиток і здоров'я людини, ніж заняття фізичними вправами.

Таким чином, нами були визначені основні напрямки організації фізичного виховання в дозвілєвій діяльності студентської молоді, які дозволили виробити науково обґрунтовані практичні рекомендації змін у змісті та структурі організації фізичного виховання в дозвілєвій діяльності здобувачів вищої освіти, що забезпечує їх комплексний характер.

Список використаної літератури.

1. Боднар І. Р. Фізичне виховання студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості: автореф. дис. канд. наук з фізичн. вих. і спорту. Луцьк, 2000. 19 с.
2. Коваль О. Г. Формування рухової активності студентів під час навчання у вищому навчальному закладі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск 11. С. 189–196.
3. Томащук О. Г., Сенько В. І. Організація фізичного виховання студентів закладів вищої освіти в сучасних умовах. Наукова думка сучасності і майбутнього : зб. статей (26 грудня 2017 року – 10 січня 2018 року), 2018. С. 64. URL: naukam.triada.in.ua.