



**Рябченко О. В., ст. викладач; Семізірова А. Я., к.пед.н., доцент;
Марченков М. К., доцент, з.т.у.**

*Харківська державна академія фізичної культури та спорту
Харків, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

Вступ. В умовах воєнного стану, коли діти повертаються до своїх домівок в рідні міста – забезпечення рухової активності має важливе значення. Кожний віковий період характеризується специфічними фізіологічними особливостями і відповідною специфічною руховою активністю, поведінкою та ін. [1].

Вченими доведено, що фізичні рухи і музика ефективно впливають на формування особистості дошкільника, його особисту фізичну культуру фізичний та естетичний розвиток, створюють підґрунтя для розвитку життєвої працездатності дітей (фізичної, психічної, емоційної) [4].

В молодшому дошкільному віці рухова активність виступає як необхідна умова формування основних структур і функцій організму. Низький рівень рухової активності призводить до відхилення у фізичному розвитку дітей, і вони часто набирають зайвої ваги, стають інертними, у них знижується опір до застудних та інфекційних захворювань [3].

Погіршення стану фізичного і психічного здоров'я дітей, які не можуть відвідувати дитячі навчальні заклади (ДНЗ) в умовах війни, вимагає від фахівців фізичної культури і спорту більш поглибленого вивчення можливостей рухової активності в особливих умовах.

Мета дослідження – визначити організаційно-педагогічні умови рухової активності дітей молодшого дошкільного віку в особливих умовах.

Методи дослідження: аналіз наукової літератури та документальних джерел, інформаційних інтернет-ресурсів і передового сучасного досвіду. Аналізу підлягали основні показники розвитку сфери рухової діяльності молодшого дошкільного віку за останні 5 років.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз наукової літератури свідчить, що встановлення закономірностей розвитку рухової активності дітей забезпечить найбільш раціональний зміст кожного етапу навчання рухової дії, допоможе здійснювати диференційований підхід тренерам-викладачам до більш грамотного планування системи навчально-тренувальних занять, враховуючи умови воєнного стану.

В результаті аналізу наукової літератури та документальних джерел, вивчення інформаційних інтернет-ресурсів нами було визначено, що у молодшому дошкільному віці слід проводити заняття фізичними вправами щоденно, хоча б у формі зарядки або занять розвиваючою гімнастикою для формування рухової активності дітей.

Детальний розгляд передового сучасного досвіду роботи дошкільних установ показує, що у період воєнного стану знижена активність відвідування цих закладів, а в де-яких областях України, взагалі, не має дозволу на проведення занять з фізичної культури та спорту. У зв'язку з цим, ми приділили особливу увагу покращенню рухової активності дошкільнят і виділили наступне:

- створення оптимального рухового режиму дітей в умовах війни;
- контроль формування вмінь та навичок у молодшому дошкільному віці;
- практична робота батьків в організації фізичного виховання сім'ї;
- реалізація необхідних умов для проведення занять фізичними вправами;
- оцінка рухової активності дошкільнят в умовах воєнного стану.

На основі результатів дослідження, встановлено, що діти, які активно виконували види ходьби та бігу, вивчали комплекс вправ на розігрів м'язів і суглобів, освоювали вправи для розвитку гнучкості та ритмічності – значно підвищили рівень рухової активності. Оптимальний підбір основних рухів і вірне дозування обраних вправ для занять з фізичного виховання, покращили формування рухових навичок, зміцнили нервову систему та здоров'я дітей молодшого дошкільного віку.

Висновки. Результати дослідження свідчать про негативний вплив сьогоденних умов на рухову активність дітей молодшого дошкільного віку. Визначені організаційно-педагогічні умови покращення рухової активності дошкільнят рекомендовано використовувати під час підготовки дітей вдома з батьками або в дитячих навчальних закладах.

Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи

Харків, 6 грудня 2023 рік



Список використаної літератури

1. Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти: матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 16 квітня 2021 року) / [редактор-упорядник: Т. І. Кудряшова] – Кременчук: Методичний кабінет, 2021. С. 132-138.
2. Вільчковський Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей 5 -10 років у закладах освіти. Запоріжжя : 2006. 66 с.
3. Дудіцька С. П. (2010) Формування рухових умінь та навичок у дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання. Збірник наукових праць. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, С. 14-17.
4. Чеховська А. Ю. (2016). Фізичний розвиток дітей старшого шкільного віку засобами інтеграції рухів і музики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ, Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, Вип. 4 (74), С. 124-127.

Інформаційні ресурси

1. <https://horting.org.ua/node/1658>
2. <https://sonyashnyk.com.ua/ru/music-lessons/choreography-for-children>