



**Олена Согоконь, к.пед.н., доцент
Олександр Кириленко, ст.викладач**

*Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Полтава, Україна*

ІННОВАЦІЙНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛТАВЩИНИ

Вступ. У сучасних умовах інтеграції України в європейську систему вищої освіти на перший план виходить необхідність підвищення викладання фізичного виховання в навчальних закладах для оволодіння сучасними методиками роботи та впровадження фізкультурно-оздоровчих технологій. Виходячи з цього, стратегічним завданням реформування вищої освіти України є трансформація кількісних показників освітніх послуг у якісні, що передбачає перегляд змісту вищої освіти та наповнення його інноваційними методиками викладання, підвищення зацікавленості студентської молоді у якості навчання, заохочення кожного здобувача вищої освіти до активної пізнавальної діяльності на підставі посилення ролі навчально-оздоровчої роботи.

Аналіз наукової літератури свідчить про те, що важливим резервом оновлення освітнього процесу є система застосування фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентської молоді, упровадження якої надасть можливість сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння та навички управління індивідуальним здоров'ям та підготувати їх до високопрофесійної діяльності (Ю. Вихляєв, Г. Грибан, О. Дубогай, М. Дутчак, Е. Єгоричева, Л. Іванова, І. Ляхова, Ж. Малахова, М. Носко, Л. Сущенко та ін.). Практичне використання фізкультурно-оздоровчих технологій у закладах вищої освіти представлено в роботах таких вітчизняних науковців: О. Антонова, В. Беспалько, О. Булгаков, І. Дичківська, В. Євдокімов, М. Кларін, О. Когут, Н. Москаленко, А. Нісінчук, К. Пацалюк, О. Пехота, Г. Селевко, С. Сисоєва та інших авторів. Стрімкий розвиток фізкультурно-оздоровчих технологій ставить перед освітою нові завдання, які вимагають перегляду змісту освіти, форм, методів та прийомів навчання.

Мета дослідження. Розробити прийоми активізації інтересу студентської молоді до систематичних занять фізичним вихованням і спортом завдяки впровадженню фізкультурно-оздоровчих технологій у закладах вищої освіти Полтавщини.

Методи дослідження. Фізкультурно-оздоровчі технології становлять основу для здорової й міцної української нації. У нашій роботі ми застосовуємо такі методи дослідження: аналіз та узагальнення спеціальної науково-методичної літератури, контент-аналіз документальних матеріалів, соціологічні (анкетування, експертне опитування), педагогічні методи (педагогічне спостереження, педагогічний експеримент), методи дослідження психоемоційного стану, рухової активності, соматичного здоров'я, математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Активність студентів на заняттях фізичного виховання залежить, передусім, від їхнього інтересу до виконання фізичних вправ, які повинні бути цікаві, різноманітні та носити оздоровчий характер.

За даними психологів, інтерес становить три компоненти:

1. Теоретичні знання, якими володіє молодь в спортивній сфері;
2. Практична діяльність, яка становить основу рухової діяльності;
3. Емоційне задоволення, підвищений інтерес, зацікавленість, яке відчуває молодь від спортивних результатів.

Педагогічні спостереження показали, що на заняттях фізичної культури особлива увага приділяється одному компоненту фізичного виховання – практичній діяльності. Теоретичним знанням і емоційному задоволенню приділяється значно менше уваги. Для здобувачів вищої освіти велику роль відіграє викладач фізичної культури, який повинен стати прикладом для наслідування та мотиватором до систематичних занять. На думку студентської молоді, для підвищення інтересу до фізичного виховання необхідно покращити матеріально-технічну базу, застосовувати елементи інноваційних видів спорту, впроваджувати сучасні змістові модулі, що вивчаються в НУШ, організовувати спортивні секції в позанавчальний час.

Нами розроблені прийоми виховання інтересу студентської молоді до фізкультурно-оздоровчої

Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи

Харків, 6 грудня 2023 рік



діяльності:

- оновити навчальні та робочі програми з фізичного виховання, які в обов'язковому порядку повинні нести оздоровчу спрямованість, враховуючи інтереси та уподобання здобувачів вищої освіти, відповідність кліматичним, природним та регіональним традиціям;
- упроваджувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології у навчальний процес, що будуть сприяти стійкому інтересу та мотивації до систематичних занять;
- вивчати сучасні дослідження даної оздоровчої технології з метою теоретичного аналізу та узагальнення системних механізмів впливу на різні функціональні та діяльнісні показники організму;
- досліджувати вплив фізкультурно-оздоровчих технологій на фізичний розвиток, рухову активність, функціональний та фізичний стан організму;
- активно застосовувати технічні засоби навчання, нестандартне обладнання та інвентар при застосуванні фізкультурно-оздоровчих технологій;
- створювати необхідну програмно-методичну документацію, що забезпечить впровадження фізкультурно-оздоровчих технологій та їх науковий супровід;
- постійне стимулювати до самостійних занять та секційної роботи у позанавчальний час;
- проводити заняття під музичний супровід, що стимулює рухову активність, покращує настрій та самопочуття;
- проводити систематичний контроль за досягненнями студентів, заохочувати до нових здобутків у фізичному вихованні та спорті.

Висновки. Фізкультурно-оздоровчі технології є головним напрямом впровадження інноваційних форм роботи у фізичній культурі і становить органічну частину фізичного виховання, покликану забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок студентської молоді. З допомогою інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій можна покращувати функціональний стан організму, підвищувати мотивацію до систематичних занять, що призведе до прогресивних адаптаційних змін в організмі та матиме оздоровчий вплив. Отже, аналізуючи вищезазначене, інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології в закладах вищої освіти Полтавщини мають на меті вдосконалити систему фізичного виховання для оздоровлення та збереження здоров'я молодого покоління.

Список використаної літератури

1. Булгаков О.І. Формування фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня: дисертація кандидата наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Фізичне виховання і спорт» / Булгаков О.І. – ХДАФК, Харків, 2014. 227 с.
2. Пацалюк К. Г. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять силової спрямованості для юнаків / К. Г. Пацалюк, Д. Р. Ковальчук, О. О. Ковтун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 3 (111). С. 123-127.
3. Anna Hakman, Olena Andrieieva, Halyna Bezverkhnia, Natalia Moskalenko, Viktoria Tsybulska, Tetiana Osadchenko, Sergii Savchuk, Volody Myrkovalchuk, Yaroslav Filak Dynamics of the physical fitness and circumference sizes of body parts as a motivation for self-improvement and self-control in students. Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol. 20 (1). P. 116-122.