

**Толчєва Г. В. к.п.н., доцент***Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна***ПІДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВУ ДЛЯ ЗБІРНИХ КОМАНД НА БАЗІ ПОЛЬСЬКОГО
АКАДЕМІЧНОГО СПОРТИВНОГО ТОВАРИСТВА**

Вступ. Нині особливого значення набувають заняття з фізичної культури і спорту, які є універсальним механізмом оздоровлення людей, способом самореалізації людини, її самовираження та розвитку в сучасному суспільстві, що сприяє досягненню належної фізичної підготовки кожної людини для подальшого продуктивного життя. Для ефективної реалізації зазначених цілей і якісного проведення тренувальних занять на теренах Польщі створена організація, що має назву «Академічне спортивне товариство». Більшість контингенту цієї організації є студентами вищих навчальних закладів, але стати її членом і відвідувати секції як вищої спортивної майстерності, так і групи рекреаційно-оздоровчої спрямованості може кожен бажаючий.

Це надає доступ спортсменам високої кваліфікації під час навчання в університеті до користування спортивними базами із сучасним обладнанням та послугами кваліфікованих тренерів, а звичайним людям – до активної фізкультурно-рекреаційної діяльності під наглядом спортивних інструкторів. За таким змістом реалізується діяльність польського академічного спортивного товариства, яке можна застосовувати як модель організації напрямку фізичної культури і спорту в інших країнах.

Мета дослідження – характеристика діяльності польського академічного спортивного товариства та її вплив на процес фізичної підготовки різних верств населення.

Завдання. 1. Визначити діяльність польського академічного спортивного товариства.
2. Акцентувати значущість безперервного процесу фізичної підготовки для людей різного віку та рівня спортивної майстерності.

Методи та організація дослідження. Деякі педагогічні аспекти реалізації діяльності фізкультурно-рекреаційної і спортивної спрямованості досліджено у роботах наступних авторів [1-7]. Серед методів дослідження, які застосовувалися при проведенні даного дослідження були наступні: теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної літератури; аналіз основних документів, що регламентують освітній процес з фізичної культури і спорту; бесіди з провідними тренерами-практиками та досвідченими інструкторами з різних видів спорту.

Результати дослідження. Рівень фізичної підготовки польського населення відповідає наявним вимогам суспільства завдяки функціонуванню ряду організацій фізкультурно-спортивної та оздоровчо-рекреаційної спрямованості. Незважаючи на те, що цілями академічного спортивного товариства є: розвиток фізичної культури, пропаганда здорового способу життя, виховання молоді в атмосфері спорту та рухової активності, спортсмени даної студентської організації формують 20-25% національної збірної команди Польщі (з урахуванням участі в Олімпійських іграх).

Академічне спортивне товариство було засноване 15 травня 1909 року в Кракові та є найбільшою спортивною організацією в польській академічній спільноті, яка об'єднує більше 50 тис. осіб у понад 200 університетах. Члени організації мають доступ до занять понад 50-ти видами спорту, як для відпочинку, так і професійно. Також академічне спортивне товариство отримало членство у Польській молодіжній раді, що підвищує загальний імідж. А у 2017 році Академічне спортивне товариство було визнане найкращою організацією студентського спорту у світі. Товариство має в Польщі понад 200 організаційних підрозділів, серед яких: 190 університетських спортивних клубів, 8 спортивних клубів при університетах фізичної культури і спорту, 20 екологічних клубів, 6 вітрильних клубів, 3 спеціалізованих клубів.

Представниками академічного спортивного товариства підкреслюється, що процес фізичної підготовки населення є успішним вже багато років поспіль за рахунок того, що організація занять відбувається на високому професійному рівні і фізкультурні кадри підготовлені відповідно до вимог державних та міжнародних спортивних стандартів. Фізична підготовка населення, в свою чергу, зберігається впродовж всього життя: до вступу в університет, під час навчання, і навіть після його закінчення.

Водночас ідея безперервної фізичної підготовки базується на соціально-психологічному потенціалі людей, усвідомленні населення акцентів на власному оздоровленні, що є можливим завдяки орієнтації на розумному поєднанні настанов на опанування загальнолюдських і особистісних цінностей



як основи духовного потенціалу та фізичного розвитку людини. Дотримання принципів сучасного менеджменту сприяє збільшенню охоплення різних верств населення заняттями обраним видом спорту або рухової активності. А все вищенаведене доводить, що створення подібних організацій відображає ефективність проведення державної політики в Польщі у сфері фізичної культури та спорту.

Висновки. Процес фізичної підготовки є невід'ємною частиною людської діяльності, результати якої є дуже корисними для самопочуття і загального стану організму. Заняття в різних секціях вищої спортивної майстерності та рекреаційно-оздоровчих групах сприяють підвищенню рівня фізичної підготовленості та спільній діяльності людей з використання, поширення, примноження загальних цінностей в сучасному суспільстві. На теренах Польщі беззаперечну роль в цьому напрямку відіграє академічне спортивне товариство.

Список використаної літератури.

1. Саєнко В. Г. *Теорія і методика спортивного тренування* : метод. рек. для студ. 3 курсу спец. „Олімпійський та професійний спорт”. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. 2011. 147 с.
2. Толчєва Г. В. *Спортивно-педагогічна організація занять з фітнесу* : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спец. «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2022. 280 с.
3. Толчєва Г. В., Саєнко В. Г. Застосування методичних принципів спортивного прогнозування у практику. *Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди*: Зб. матер. II Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. Київ: НУФВСУ. 2023. С. 29-34.
4. Bakhmat N., Kruty K., Tolchieva H., Pushkarova T. Modernization of future teachers' professional training: on the role of immersive technologies. *Futurity Education*. 2022. 2(1). P. 28-37.
5. Kubitskyi S., Saienko V., Demianiuk V., Mykhasiuk K. Management of pedagogical and sports educational institutions in Ukraine. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*. 2022. 11(Sup3), 19. P. 1-7.
6. Popel S., Mazin V., Maksymchuk B., Saienko V., Chernyshenko T., Maksymchuk I. Network planning at the faculties of physical education and sport in the postmodern era. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2023. 14(1). P. 554-570.
7. Shyshkina O., Beyhul I., Moskalenko N., Hladoshchuk O., Tolchieva H., Saienko V. Subjective psychophysiological satisfaction of women from fitness training on an individual program. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2023. 14(4). P. 387-404.