

**Денис Петров***Українська Рада Спортивного Танцю**Міжнародна танцювальна студія «Авангард-Україна»**Харків, Україна***ДИСЦИПЛІНА «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ТРЕНЕРІВ ЗІ СПОРТИВНИХ ТАНЦІВ І ЇЇ ВПЛИВ НА ПЕДАГОГІКУ ТА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ
ПРОЦЕС СПОРТИВНОГО ТАНЦЮ**

Вступ. Сучасний світ спорту визначається постійним стрімким розвитком, що вимагає від тренерів постійного удосконалення. Однією з ключових дисциплін, спрямованих на підготовку кваліфікованих тренерів зі спортивних танців, є «Спортивно-педагогічне удосконалення». Розглянемо основні аспекти дисципліни і її вплив на педагогіку та навчально-тренувальний процес у світі спортивного танцю.

Мета дослідження полягає у глибокому аналізі навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне удосконалення» та визначенні її впливу на професійний рівень тренерів зі спортивних танців. Дослідження розглядає якісні та кількісні зміни в підготовці тренерів під впливом цієї дисципліни, а також її важливість для забезпечення високого рівня тренерської майстерності та результату спортсменів зі спортивних танців.

Методи дослідження. Використовувався змішаний метод, поєднуючи аналіз педагогічних програм та методик, спостереження за тренувальними сесіями.

Результати дослідження. Навчальна дисципліна «Спортивно-педагогічне удосконалення» націлена на глибоке ознайомлення майбутніх тренерів зі спортивних танців із сучасними методиками та стратегіями викладання. Основний акцент робиться на розширенні педагогічних компетенцій та підготовці до викликів сучасного спорту. Аналізується структура предмету, зокрема, розглядаються теми, що стосуються технічних аспектів танцю, методів мотивації спортсменів, та стратегій управління тренувальним процесом.

Структура дисципліни визначається таким чином, щоб забезпечити комплексність та системність навчального процесу. Перший блок занять присвячено педагогічним аспектам, таким як психологія тренерської взаємодії, адаптація технологій навчання до індивідуальних потреб здобувачів. Другий блок спрямовано на вивчення сучасних тенденцій у світі спортивних танців, зокрема, новітніх рухів та стилів.

Для відповіді на вимоги сучасного тренерського середовища, дисципліна активно використовує технології. Вивчення електронних ресурсів, використання відео аналізу тренувань та інтерактивних інструментів, що сприяє покращенню розуміння та застосування технічних аспектів танцю.

Структура навчальної дисципліни розробляється з урахуванням сучасних викликів та тенденцій у світі спортивних танців. Вона надає майбутнім тренерам можливість адаптувати свої педагогічні підходи до вимог, які змінюються, та очікувань спортивного співтовариства.

В дисципліні «Спортивно-педагогічне удосконалення» акцент робиться на важливості варіативності методів, що дозволяють тренерам адаптуватися до індивідуальних особливостей та потреб своїх спортсменів. Вивчаються традиційні та інноваційні підходи до формування навичок та розвитку талантів.

При підготовці тренерів особлива увага приділяється інноваційним підходам до групового та індивідуального навчання в рамках дисципліни. Визначається, як індивідуальна підготовка може бути інтегрована в групові тренування для забезпечення оптимального розвитку кожного спортсмена [2].

Особливу увагу слід приділити на важливості ефективного спілкування, мотивації та підтримки, які є визначальними чинниками у високоякісній підготовці спортсменів, також важливим аспектом є впровадження технік психологічної підготовки для досягнення оптимальної психічної стійкості та концентрації під час виступів [1].

Під час здійснення освітньої діяльності, викладачам і здобувачам освіти рекомендується приділити увагу аналізу стратегій, спрямованих на зниження рівня стресу та підвищення емоційної стабільності спортсменів.

Важливим аспектом дисципліни є адаптація підходів до різних вікових та рівневих груп. Важливість ролі визначення специфічних вимог та методик для дітей, підлітків та дорослих, а також для спортсменів різних спортивних рівнів [3].

Висновки. Проведене дослідження підтвердило, що дисципліна «Спортивно-педагогічне удоско-



налення» має значущий вплив на підвищення компетентності майбутніх тренерів зі спортивних танців. Тренери, які успішно пройшли курс, демонструють вищий рівень знань у сфері педагогіки та методик викладання, що відзначається покращеними результатами в практичних тренуваннях та виступах їхніх спортсменів.

За результатами дослідження можна зазначити важливість дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» та зазначити необхідність практичних змін при підготовці майбутніх тренерів зі спортивних танців та залучення тренерів-практиків до освітнього процесу.

Список використаної літератури.

1. Лисенко А. О., Горбенко О. В. Спортивні танці (європейська програма). Навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 344 с.
2. Лисенко А. О., Горбенко О. В. Спортивні танці (латиноамериканська програма). Навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 442 с.
3. Осадців Т. П. Спортивні танці. Навч. посіб. Львів : ЗУКЦ, 2001. 340 с.