

**Андрій Єфременко, к. фіз. вих, доцент****Ярослав Крайник, к. фіз. вих, доцент***Харківська державна академія фізичної культури**Харків, Україна*

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ ВИДАМ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ

Вступ. Сучасні інформаційно-комунікативні технології створюють можливості підвищення ефективності процесу навчання у фізичному вихованні та спорті [1]. Їх застосування спрямоване на підвищення результативності та скорочення часу навчання [5]. Значна їх роль також і в організації контрольних заходів на різних етапах навчання [2-4]. Проте, не зважаючи на активне впровадження сучасних технологій у підготовку спортсменів, вони все ще фрагментарно зустрічаються у процесі підготовки майбутніх тренерів з виду спорту. Зокрема, наразі не вистачає вичерпних рекомендацій щодо застосування у навчанні видам легкої атлетики майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту.

Мета дослідження – розкрити можливості використання мобільних додатків щодо підвищення якості навчання видам легкої атлетики студентів-спортсменів.

Методи дослідження. Для досягнення поставленої мети були застосовані методи педагогічно-го дослідження теоретичного блоку. Вони дозволили узагальнити досвід та спрогнозувати можливості використання мобільних додатків у навчанні видам легкої атлетики здобувачів ЗВО фізкультурно-спортивного профілю.

Результати дослідження та їх обговорення. Встановлено, що саме мобільні додатки завдяки їх доступності, варіативності та багатозадачності можуть покращити процес навчання видам легкої атлетики здобувачів ЗВО. При чому, їх застосування можливе як у процесі аудиторної, так і самостійної роботи. Якісне навчання техніці видів легкої атлетики потребує якісної демонстрації та фіксації досягнень здобувачів як фактору підвищення наочності у структурі застосування практичного методу фізичної вправи не лише як засобів безпосереднього навчання, але й контролю.

Вирішення цього завдання можливе із використанням засобів фіксації та аналізу фото і відео записів виконаних вправ, з подальшим створенням персональної бази для визначення динаміки процесу навчання.

В той же час застосування додатків-щоденників та додатків для планування навантаження дозволяють індивідуалізувати програми навчання та критерії контролю їх ефективності як під час аудиторної роботи, так і під час виконання самостійних завдань.

Мобільні додатки, які передбачають найпростіші вимірювання функціональних показників систем організму здобувачів освіти у відповідь на дозоване навчальне навантаження дозволяють визначити та оптимізувати тренувальний ефект легкоатлетичних вправ, сприяють поглибленню розуміння виконуваної фізичної роботи, а також зменшують ризик перенапруження організму здобувачів.

Таким чином, застосування мобільних додатків під час навчання видам легкої атлетики здобувачів вищої освіти є перспективним напрямком вдосконалення освітнього процесу у ЗВО фізкультурно-спортивного профілю.

Висновки. Визначено, що сучасні напрямки вдосконалення рухового навчання передбачають впровадження мобільних технологій на базі смартфонів та планшетних комп'ютерів. Сучасні додатки для фітнес тренувань можуть бути з успіхом використані для оптимізації навчального процесу майбутніх спортивних тренерів на рівнях фіксації та аналізу, а також контролю рухової діяльності. В цілому, це виглядає доступним способом підвищення якості навчання і зворотного зв'язку і процесі аудиторного і позааудиторного навчання.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку будуть спрямовані на формування комплексу мобільних додатків для застосування під час навчального процесу з видів легкої атлетики зі здобувачами освіти ЗВО.

Список використаної літератури.

1. Осадченко Т. Сучасний стан цифровізації у сфері фізичної культури та спорту в Україні. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. №2. С. 103-108.



2. Kurniawan A. W., Wiguno L. T. H., Maimunah I. A. Application-based walking and running materials for middle school physical education. *Journal of Physical Education and Sport*. 2022. № 22(12). P. 2965-2973.
3. Peart D. J., Balsalobre-Fernández C., Shaw M. P. Use of mobile applications to collect data in sport, health, and exercise science: A narrative review. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 2019. № 33(4). P. 1167-1177.
4. Thomas S. V., Gilbert J. E. Integrating technology to enhance athlete development: A literature review. *Journal of Higher Education Athletics & Innovation*. 2016. № 1(1). P. 73-84.
5. Yengin I. Applying mobile trends in education: A mobile learning guideline. In: *12th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET)*. IEEE, 2013. P. 1-5.